

ข้อสอบ สังคมศึกษา A-LEVEL'66

Presented by @sawatskate



คำนำ

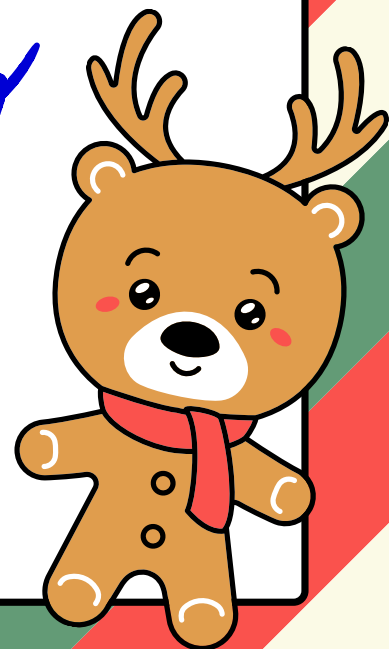
ก่อนอื่นที่ต้องขอโทษน้อง ๆ ทุกคนก่อนเลยที่ทำข้อสอบสังคมศึกษา A-Level '66 พร้อมคำอธิบายฉบับนี้ออกมาช้ามาก ๆ พี่พยายามเร่งทำแล้วจริง ๆ แต่ด้วยเพราะพี่อยากให้ข้อมูลในแบบทดสอบฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ จึงต้องใช้เวลานานพอสมควร โดยข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบเสมือนจริงจากการสอบ A-Level ในปี 2566 ซึ่งในแต่ละข้อประกอบไปด้วย ส่วนแรก คือตัวข้อสอบ ซึ่งจะอยู่ด้านบนของหน้า และส่วนที่สองคือ องค์ความรู้ที่ต้องใช้ในการทำข้อสอบข้อนั้น ๆ ซึ่งจะอยู่ด้านล่างของหน้า หรือในหน้าถัดไป

สำหรับน้อง ๆ รุ่น 67 อยากให้น้องลองทำข้อสอบนี้เอง โดยไม่ต้องดูข้อมูลด้านล่าง พร้อมจับเวลาเสมือนจริง 90 นาที เพื่อที่จะได้ทดสอบตนเองในช่วงโค้งสุดท้ายเช่นนี้ ในขณะที่น้อง ๆ รุ่น 68 และ 69 น้องอาจจะลองทำข้อสอบฉบับนี้โดยดูข้อมูลด้านล่างประกอบ ในข้อที่น้องไม่มีองค์ความรู้ หรือไม่มั่นใจในความรู้ของตน อย่างไรก็ตาม พี่อยากให้น้องลองพยายามทำด้วยตัวเองก่อน หากทำไม่ได้จริง ๆ ค่อยลองดูข้อมูล และพี่เชื่อว่าข้อมูลที่ได้ให้ไว้เพียงพอแล้วต่อการทำข้อสอบข้อนั้น ๆ จึงอยากจะขอให้น้อง ๆ ไม่เปิดหาข้อมูลจากช่องทางอื่น เช่น หนังสือ หรืออินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม แต่ถ้าน้องมีความรู้เพียงพอแล้ว พี่อยากให้น้องลองทำข้อสอบเสมือนจริงเลย เพื่อที่จะได้วัดองค์ความรู้ของตัวเองไปด้วยว่าเพียงพอแล้วจริง ๆ หรือไม่

สุดท้ายนี้ ขอให้น้องทุกคน โดยเฉพาะในรุ่น 67 ประสบความสำเร็จในชีวิต สอบติดในมหาวิทยาลัยและคณะที่ฝัน ขอให้ผลแห่งความพยายาม มุ่งมั่น ตั้งใจ ตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา และในอีกไม่ถึง 2 เดือนข้างหน้า บันดาลคะแนนที่น้องมุ่งหวังมาให้

สู้ ๆ ครับทุกคน 🙌🙌
ขอให้น้อง ๆ ทุกคน โชคดี 😊

nr Law





< โครงสร้างข้อสอบและตัวอย่าง ข้อสอบ

A-Level 70 Soc สังคมศึกษา

โครงสร้างข้อสอบ

1) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1.1) ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1.2) การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ

จำนวน: 10 ข้อ

2) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1) หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
มีค่านิยมที่ดีงาม การธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย
การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

2.2) การเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จำนวน: 10 ข้อ

3) เศรษฐศาสตร์

3.1) บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

3.2) สถานันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

จำนวน: 10 ข้อ

4) ประวัติศาสตร์

4.1) เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ

4.2) พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ในทวีปเอเชีย ยุโรป แอฟริกา และอเมริกา

4.3) ชาตินิยม การเมืองเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และความเป็นไทย

จำนวน: 10 ข้อ

5) ภูมิศาสตร์

5.1) โลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จำนวน: 10 ข้อ

ประเภทข้อสอบ ปรนัย (5 ตัวเลือก)

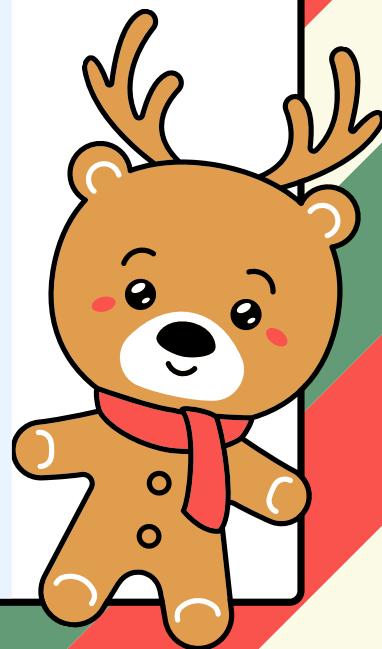
ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที

จำนวนข้อ

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	10 ข้อ
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	10 ข้อ
เศรษฐศาสตร์	10 ข้อ
ประวัติศาสตร์	10 ข้อ
ภูมิศาสตร์	10 ข้อ
รวม	50 ข้อ

คะแนนเต็ม

100 คะแนน





1. การกระทำของบุคคลใดเป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับวิถีปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา

1. นาย ก ตั้งใจทำความดี ละความชั่ว ทำใจให้ผ่องใส และเวียนเทียน ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
2. นาย ข ไปเวียนเทียนและตั้งใจถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6
3. นาย ค ไปตักบาตรเทโวโรหณะ และถวายผ้าพระกฐิน ในวันแรม 8 ค่ำ เดือน 8
4. นาย ง เป็นประธานร่วมกับคนในชุมชนจัดพิธีทอดกฐินของวัด ในวันแรม 3 ค่ำ เดือน 11
5. นาย จ ถวายสังฆทาน ปล่อยนก ปล่อยปลา และใส่บาตร ในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11




กฐิน (บาลี: กฐิน) เป็นศัพท์ในพระวินัยปิฎกเถรวาท เป็นชื่อเรียกผ้าไตรจีวรที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ภิกษุอยู่จำพรรษาครบ 3 เดือนแล้ว สามารถรับมานุ่งห่มได้ โดยคำว่ากฐินหรือการกรานกฐิน จัดเป็นสังฆกรรมประเภทหนึ่งตามพระวินัยบัญญัติเถรวาทที่มีกำหนดเวลา คือพระสงฆ์สามารถกระทำสังฆกรรมนี้ได้นับแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ไปจนถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือสร้างความสามัคคีในหมู่คณะสงฆ์ และอนุเคราะห์ภิกษุผู้ทรงคุณที่มีจีวรชำรุด ดังนั้นกฐินจึงจัดเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังฆกรรมของพระสงฆ์โดยจำเพาะ

วันอัฐมีบูชา (แรม 8 ค่ำ เดือน 6) วันคล้ายวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ

วันออกพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11) ⇒ วันสิ้นสุดเวลาจำพรรษา 3 เดือน พระสงฆ์จะปรารหมาก (ว่ากล่าวตักเตือน) กัน วันต่อมา (แรม 1 ค่ำ เดือน 11) → ตักบาตรเทโว

วันธรรมสวนะ (วันพระ) ⇒ วันกำหนดนิมิตธรรมและวิภาทิส ในวันขึ้นและวันแรม 8 ค่ำ และ 15 ค่ำ





2. การปฏิบัติตนของบุคคลใดตรงกับหลักอาศรม 4 ในชั้นสันนยาสะ

1. นายเอกตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู และทำพิธีครุฑทักษิณา
2. นายโทช่วยบิดา มารดา และแต่งงานเพื่อมีบุตรชายสืบสายสกุล
3. นายตรีเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในพิธีเกศนสันสกาและทำตนให้บริสุทธิ์ไม่ยุ่งเรื่องเพศ
4. นายจตุรบริจาคนเงินทอง บ้านเรือน และทรัพย์ทุกอย่างเพื่อตั้งใจออกบวช
5. นายสามัญเข้าป่าที่สงบ ผึกจิตให้ตั้งมั่น สั่งสอนลูกศิษย์ ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม

ความคิดเห็น 2

หลักอาศรม 4 ครับ

1. พรหมจรรย์ (อิตถะ) คือชั้นการศึกษาเล่าเรียนของผู้อยู่ในวัยการศึกษาจะต้องปฏิบัติตามหลักธรรมที่ว่าด้วยการศึกษา เรียกผู้อยู่ในชั้นนี้ว่า พรหมจารี มีอายุตั้งแต่เกิดถึง 25 ปี
2. คฤหัสถ์ (กามะ) คือชั้นตอนการครองเรือนหลังจากสำเร็จการศึกษาเล่าเรียนแล้ว จะต้องปฏิบัติตามหลักธรรมที่ว่าด้วยการครองเรือนเรียกผู้อยู่ในชั้นนี้ว่า คฤหัสถ์ หมายถึงผู้ครองเรือน มีอายุ 26-50 ปี
3. วานปรสถ์ (ธรรมะ) คือชั้นการแยกตัวออกไปปฏิบัติธรรมอยู่ในป่าหลังจากครองเรือนจนมีสมบัติพอสมควร ครบคร้ามมีฐานะมั่นคงและมีลูกหลานผู้จะสืบตระกูลได้แล้ว เรียกผู้อยู่ในชั้นนี้ว่า วานปรสถ์ มีอายุ 51-75 ปี
4. สันนยาสะ (โมกษะ) คือชั้นการออกบวชหลังจากออกไปบำเพ็ญธรรมอยู่ในป่าพอสมควรแล้วและมีศรัทธาแก่กล้าถึงกับเสียสละทุกอย่าง เรียกผู้อยู่ในชั้นนี้ว่า สันนยาสิ มีอายุ 76-100 ปี



0 + 1




สมาชิกหมายเลข 743036

25 สิงหาคม 2560 เวลา 20:17 น.

ตอบกลับ

สมาชิกหมายเลข 2500461 ถูกใจ





3. หลักธรรมหรือคตินิยมของพระพุทธศาสนาสอดคล้องกับศีลในข้อใดของคริสต์ศาสนา

1. ศีลล้างบาป
2. ศีลกำลั้ง
3. ศีลอภัยบาป
4. ศีลมหาสนิท
5. ศีลอนุกรม



hiri (อ่านว่า หิ-ริ, หิ-หริ) แปลว่า ความละอายแก่ใจ ความละอายต่อบาป hiri หมายถึงความละอายใจตัวเองต่อการทำความชั่วความผิดต่อการประพฤติทุจริตทั้งหลายและความละอายใจตัวเองที่จะละเว้นไม่ทำความดีซึ่งควรจะทำให้เกิดมีในตน เช่นบิดามารดามีความละอายใจที่จะไม่ดูแลบุตรของตน เช่นนี้เรียกว่ามี **hiri**

หากเราคิดจะทำสิ่งใดที่ชั่ว ความละอายจะเกิดขึ้นมาในใจ แม้ว่าคนอื่นจะไม่เห็น คิดทำชั่วคืออย่างไร สิ่งใดที่เป็นไปเพื่อความเลวทราม ไม่ถูกต้องทางธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าอันนั้นเป็นความเลว อะไรที่คิดว่าถูกหรือไม่ถูก คือถ้าเราทำอะไรลงไป ถ้าหากว่ามันไม่ถูกต้องแล้วมันรู้สึกจะละอายกระดากในใจตนเอง แต่ตามหลักท่านบอกว่่านักปราชญ์ทั้งหลายไม่สรรเสริญ ไม่นิยม นั่นเรียกว่า ผิดจากธรรม **ความละอายนี้แหละเป็นต้นเหตุให้ทำความดี** ความดีทั้งหมดเกิดจากความละอายทั้งนั้น ความไม่ดีเกิดจากความไม่ละอายนั่นเอง **ศีล ๕** ข้อมีความละอายเป็นเบื้องต้น เป็นสมุฏฐาน หากว่ามีความละอายในใจแล้วไม่กล้าทำ ศีลข้อนั้นถึงตัวได้หมด

โอดตปปะ (อ่านว่า โอดตปปะ) แปลว่า ความเกรงกลัว หมายถึงความสะดุ้งกลัวต่อผลของความชั่ว ต่อผลของความทุจริตที่ทำให้

โอดตปปะ เป็นอาการของจิตที่**หวั่นไหวเมื่อจะทำความชั่ว** เพราะกลัวความผิดที่จะตามให้ผลในภายหลัง เกิดขึ้นได้เพราะคิดถึงโทษหรือความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำชั่ว จากการประพฤติทุจริตของตน เช่น ตัวเองเองต้องเดือดร้อน เกิดความเสียหาย เสียทรัพย์สินเงินทอง เสียอิสรภาพ หรือถูกคนอื่นตำหนิติเตียน ถูกสังคมรังเกียจ เป็นต้น

โอดตปปะ เป็นธรรมคุ้มครองโลกคู่กับ**hiri** เพราะคนที่มี**โอดตปปะ**ย่อมกลัวที่จำทำความผิด ทำให้งดเว้นจากการประพฤติต่างๆ ได้อันเป็นเหตุให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุข เกิดสันติภาพขึ้น

ศีลศักดิ์สิทธิ์ เป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ (Sacraments) ในคริสตจักรโรมันคาทอลิก เป็นเครื่องหมายภายนอกที่แสดงว่าผู้รับศีลศักดิ์สิทธิ์นั้นเป็นคริสตศาสนิกชน

1. **ศีลล้างบาป (Baptism)** หรือศีลจุ่ม เพื่อเป็นการชำระหรือลบล้างบาปกำเนิด ให้แก่เด็กทารก

2. **ศีลกำลัง (Confirmation)** หรือ การยืนยัน เป็นการยืนยัน เป็นเครื่องหมายบ่งบอกถึง "การบรรลุสติภาวะทางความเชื่อ" หรือความศรัทธาในศาสนาคริสต์

3. **ศีลแก้บาป (Penance)** หรือ การคืนดี การไปสารภาพบาปกับบาทหลวง ผู้เป็นคนกลางของพระเจ้า และตัวแทนของพระศาสนจักร ทำเพื่อสำนึกความผิดที่ตนได้ทำมา และเป็นการเริ่มต้นทำความดีอีกครั้ง

4. **ศีลมหาสนิท หรือพิธีมิสซา (Missa)** เป็นศีลที่ทำเพื่อระลึกถึงบุญคุณของพระเจ้า โดยการทานขนมปังและเหล้าองุ่น เพื่อการประกาศยอมรับว่าพระเจ้าได้สถิตอยู่ในกายตน และเป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์

*** **ขนมปัง (สัญลักษณ์แทนพระกายของพระองค์) และ เหล้าองุ่น (สัญลักษณ์แทนพระโลหิต) *****

5. **ศีลสมรส (Matrimony)** เป็นความรักที่ ชายและหญิงมีต่อกัน และพร้อมที่จะกล่าวประกาศว่าเขาทั้งสองรักกัน ด้วยความสมัครใจ และพร้อมที่จะร่วมชีวิตคู่

6. **ศีลบวช (Holy Orders)** หรือศีลอนุกรม เป็นพิธีศีลศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งบวชเสกบุคคลให้เป็นบาทหลวง และมอบอำนาจอันพวกเขาจะได้รับจากพระเยซูคริสต์เจ้า อำนาจตั้งกล่าว คือ อำนาจปกครอง อำนาจสั่งสอน และอำนาจโปรดศีลศักดิ์สิทธิ์ ในนามของพระเยซูคริสต์

7. **ศีลเจิมคนไข้ (Anointing of the Sick)** เป็นศีลที่มุ่งให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยหนัก อ่อนกำลัง ในสภาพที่น่าเป็นห่วง หรือกำลังจะสิ้นใจ เพื่อการฟื้นฟูสภาพ ทั้งกายและจิตใจ





4. ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็นภิกษุรูปหนึ่งอาพาธด้วยโรคพุพองตามร่างกายมีหนองไหลเยิ้ม ไม่มีภิกษุอื่น ๆ มาพยาบาลดูแล ทรงให้พระอานนท์นำน้ำอุ่นมาถวาย ทรงใช้ผ้าชุบน้ำอุ่นเช็ดร่างกายภิกษุรูปนั้นด้วยพระองค์เอง พร้อมกับสอนภิกษุรูปอื่น ๆ ในที่ประชุมว่า "ภิกษุทั้งหลาย พวกเธอไม่มีมารดา ไม่มีบิดา ผู้ใดเล่าจะพยาบาลพวกเธอ ถ้าพวกเธอไม่พยาบาลกันเอง ผู้ใดจะพึงอุปัฏฐากเราขอให้ผู้นั้นพยาบาลภิกษุอาพาธเถิด" การกระทำของพระพุทธเจ้าสอดคล้องกับหลักการวิธีการสอนหรือเทคนิคการสอนของผู้ที่จะเป็นครูอย่างไร

1. วิธีสอนแบบตอบปัญหา
2. เทคนิคการเป็นแบบอย่าง
3. วิธีสอนแบบธรรมสภาัจฉา
4. วิธีสอนแบบวางกฎข้อบังคับ
5. เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ "ธรรมสภาัจฉา"

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสนทนาระหว่าง ผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปิดรับมุมมองที่กว้างขึ้น เกิดการต่อยอดความคิด มีการอภิปรายเชิงประเด็น ถึงปัญหาต่างๆ บนฐานข้อเท็จจริง และข้อมูลที่อ้างอิงได้ มีการตั้งคำถามเพื่อสืบค้น และแสวงหาทางเลือกคำตอบ ด้วยการมองเห็นเหตุและผล มองถึงคุณค่าและความจริงที่ซ่อนอยู่ เห็นแง่มุมของสรรพสิ่งและกระบวนการต่างๆ รวมถึงปัจจัยและบริบทต่างๆ จนสามารถสังเคราะห์และสรุปได้ข้อตกลงหรือความรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

วิธีการสอนแบบธรรมสภาัจฉาของพระพุทธเจ้า มีองค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะ 4 ประการ คือ

- 1) ชี้แจงให้เห็นชัด
คือ จะสอนอะไร ก็ชี้แจง จำแนก แยกแยะ อธิบาย และแสดงเหตุและผล ให้ชัดเจน เข้าใจได้ง่าย ผ่านกระบวนการถามชวนคิด การเปรียบเทียบหรือข้อคิดต่างๆ จนผู้ฟังเข้าใจแจ่มแจ้ง เห็นจริงไปด้วยความเต็มใจ เสมือนไปเห็นกับตา
- 2) ขวนใจให้อยากรับไปปฏิบัติ
คือ สิ่งใดควรปฏิบัติ หรือ จะชักชวน ให้ลองไปปฏิบัติไปลองทำ ก็แนะนำ ให้ซาบซึ้ง ในคุณค่า ให้มองเห็นความสำคัญที่จะต้องฝึกฝนปฏิบัติด้วยใจที่น้อมยอมรับด้วยตนเอง อยากรลงมือทำหรือตั้งใจนำไปปฏิบัติ
- 3) เราใจให้อาจหาญแก่กล้า
คือ ปลุกเร้า ใจให้กระตือรือร้น เกิดความอดุสาหะ มีกำลัง ใจแข็งขัน มั่นใจที่จะทำให้สำเร็จจริงได้ ลู่ลั่น ไม่หวนย่อท้อ ไม่กลัวเหนื่อย ไม่กลัวยากลำบาก
- 4) ปลอบชโลมใจให้สดชื่นร่าเริง
คือ บำรุงจิตให้ชุ่มชื้นเบิกบาน โดยชี้ให้เห็นผลดีหรือคุณประโยชน์ที่จะได้รับ และหนทางที่จะก้าวหน้าบรรลุผลสำเร็จยิ่งขึ้นไป ทำให้ผู้ฟังมีพลังและร่าเริง เบิกบานใจ





5. จากบทเพลง วาดไว้ ของศิลปิน Bowkylion (Official MV) ในท่อนที่ว่า “บรรจงวาดฝันให้งดงามเหมือนเก๋าสุขเกิดเพียงเราดวงทุกข์ให้จมดิ่ง เพียงแค่นั้นนั้นก็เลือกรางทุกข์สิ่ง เพราะความเป็นจริงนั้นมีบางสิ่งที่จากไป” เนื้อเพลงดังกล่าวสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในข้อใดมากที่สุด

1. อุปาทาน 4 และ กรรม 12
2. โลกธรรม 8 และ ชั้น์ 5
3. ชั้น์ 5 และ มิจฉาวณิชา 5
4. กรรม 12 และ อริยวัฑฒิ 5
5. มิจฉาวณิชา 5 และ อุปาทาน 4

อุปาทาน 4 (ความยึดมั่น, ความถือมั่นด้วยอำนาจกิเลส, ความยึดติดอันเนื่องมาแต่ตัณหา ผูกพันเอาตัวตนเป็นที่ตั้ง - attachment; clinging; assuming)

1. **กามอุปาทาน** (ความยึดมั่นในกาม คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ที่น่าใคร่ น่าพอใจ - clinging to sensuality)
2. **ทิฏฐูปาทาน** (ความยึดมั่นในทิฏฐิหรือทฤษฎี คือความเห็น ลัทธิ หรือหลักคำสอนต่างๆ - clinging to views)
3. **สีลัพพตูปาทาน** (ความยึดมั่นในศีลและพรต คือ หลักความประพฤติ ข้อปฏิบัติ แบบแผน ระเบียบ วิธี ขนบธรรมเนียมประเพณี ลัทธิพิธีต่างๆ ถือว่าจะต้องเป็นอย่างนั้นๆ โดยลืกละทิ้งทำสับสนๆ กันมา หรือปฏิบัติตามๆ กันไปอย่างงมงาย หรือโดยนิยมว่าซ่ง ว่าศักดิ์สิทธิ์ มิได้เป็นไปด้วยความรู้ความเข้าใจตามหลักความสัมพันธ์แห่งเหตุและผล - clinging to mere rule and ritual)
4. **อัตตาวาอุปาทาน** (ความยึดมั่นในวาตะว่าตัวตน คือ ความถือหรือสำคัญหมายอยู่ในภายในว่า มีตัวตน ที่จะได้จะเป็น จะมี จะสูญสลาย ถูกบีบคั้นทำลายหรือเป็นเจ้าของ เป็นนายบังคับบัญชาสิ่งต่างๆ ได้ ไม่มองเห็นสภาวะของสิ่งทั้งปวงอันรวมทั้งตัวตนว่าเป็นแต่เพียงสิ่งที่ประชุมประกอบกันเข้า เป็นไปตามเหตุปัจจัยทั้งหลายที่มาสัมพันธ์กันล้วนๆ - clinging to the ego-belief)

ชั้น์ แปลว่า ตัว, หมู, กอง, พวง, หมวด ในทางพุทธศาสนาหมายถึงส่วนหนึ่งๆ ของรูปกับนามที่แยกออกเป็น 5 กอง คือ รูป (สภาพไม่รู้) เวทนา (ความรู้สึก) สัญญา (ความจำได้) สังขาร (การปรุงแต่งจิต) และวิญญาณ (สภาพรับรู้) ซึ่งเรียกว่า ชั้น์ 5 หรือชั้น์ทั้ง 5

อริยวัฑฒิ หรือ อารยวัฑฒิ 5 (ความเจริญอย่างประเสริฐ, หลักความเจริญของอารยชน — noble growth; development of a civilized or a righteous man)

1. ศรัทธา (ความเชื่อ ความมั่นใจในพระรัตนตรัย ให้หลักแห่งความจริงอย่างตั้งมั่นอันมีเหตุผล — confidence)
2. ศีล (ความประพฤติดี มีวินัย เลี้ยงชีพสุจริต — good conduct; morality)
3. สุตตะ (การเล่าเรียนสดับฟังศึกษาหาความรู้ — learning)
4. จาคะ (การเผื่อแผ่เสียสละ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจช่วยเหลือ ใจกว้าง พร้อมที่จะรับฟังและร่วมมือ ไม่คับแคบเอาแต่ตัว — liberality)
5. ปัญญา (ความรอบรู้ รู้คิด รู้พิจารณา เข้าใจเหตุผล รู้จักโลกและชีวิตตามความเป็นจริง — wisdom)



กรรม ๑๒ นั้นแบ่งการให้ผลของกรรมออกเป็น ๓ ประเภทหมวด ตามลักษณะการให้ผล กรรมที่แตกต่างกัน กล่าวคือ

ประเภทที่ ๑ กรรมให้ผลตามหน้าที่ (กิจจตุกกะ) มี ๔ อย่าง คือ

- ๑) ชนกรรม คือ กรรมทำหน้าที่นำไปเกิด
- ๒) อุปัตถัมภกรรม คือ กรรมทำหน้าที่สนับสนุน
- ๓) อุปปีฬกรรม คือ กรรมทำหน้าที่บีบคั้น
- ๔) อุปฆาตกรรม หรือ อุปัจเฉทกรรม คือ กรรมทำหน้าที่ตัดรอน

ประเภทที่ ๒ กรรมให้ผลตามลำดับกำลัง (ปากทานปริยายจตุกกะ) มี ๔ อย่าง คือ

- ๑) ครุกรรม คือ กรรมหนัก
- ๒) อาสนนกรรม คือ กรรมใกล้ตาย
- ๓) อาจิณกรรม หรือพหุลกรรม คือ กรรมทำบอวยจนคุ้นเคย
- ๔) กตัตตกรรม คือ กรรมสักแต่ว่าทำ

ประเภทที่ ๓ กรรมให้ผลตามเวลาที่ให้ผล (ปากกาลจตุกกะ) มี ๔ อย่าง คือ

- ๑) ทิฏฐธรรมเวทนิยกรรม คือ กรรมที่ให้ผลในปัจจุบันชาติ
- ๒) อุปัชชเวทนิยกรรม คือ กรรมที่ให้ผลชาติหน้า
- ๓) อปรายเวทนิยกรรม คือ กรรมที่ให้ผลชาติต่อ ๆ ไป
- ๔) อโหสิกรรม คือ กรรมที่เลิกให้ผล หรือไม่ได้โอกาสให้ผล

ที่มา : https://kalyanamitra.org/th/article_detail.php?i=19887

โลกธรรม 8 หมายถึง ธรรมดาของโลก เรื่องของ ธรรมชาติของโลกที่ครอบงำสัตว์โลก และต้องเป็นไปตามนี้ โดยมี 8 ประการอันประกอบด้วย

โลกธรรมฝ่ายอิฏฐารมณ์ คือ พอใจของมนุษย์ เป็นที่รักเป็นที่ปรารถนา

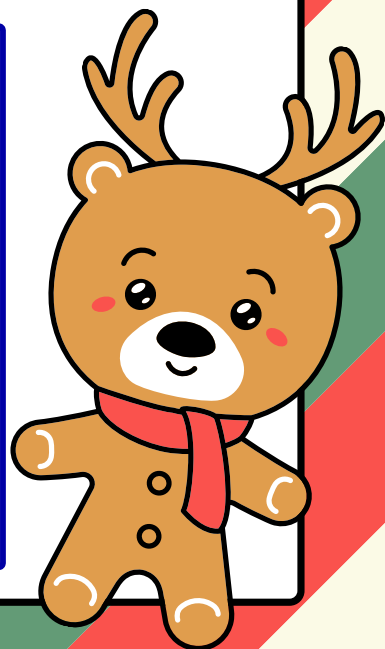
- 1 ลาก หมายถึงความว่า ได้ผลประโยชน์ ได้มาซึ่งทรัพย์
- 2 ยศ หมายถึงความว่า ได้รับฐานันดรสูงขึ้น ได้อำนาจเป็นใหญ่เป็นโต
- 3 สรรเสริญ คือ ได้ยิน ได้ฟัง คำสรรเสริญคำชมเชย คำยกย่อง เป็นที่น่าพอใจ
- 4 สุข คือ ได้ความสบายกาย สบายใจ ความเบิกบาน บันเทิงใจเรริงใจ

โลกธรรมฝ่ายอนิฏฐารมณ์ คือ ความไม่พอใจของมนุษย์ ไม่เป็นที่ปรารถนา

- 1 เสื่อมลาภ หมายถึงความว่า เสื่อมลาภไป ไม่อาจดำรงอยู่ได้
- 2 เสื่อมยศ หมายถึง ถูกลดอำนาจความเป็นใหญ่
- 3 นินทาว่ำร้าย หมายถึง ถูกตำหนิติเตียนว่าไม่ดี ถูกติฉินนินทา หรือถูกกล่าวร้ายให้เสียหาย
- 4 ทุกข์ คือ ได้รับความทุกข์เวทนา ทรมานกาย ทรมานใจ

มิจฉาวนิชา คือ **การค้าขายที่ผิด** หรือไม่ชอบธรรม หมายถึง บุคคลไม่ควรค้าขายสิ่งเหล่านี้ ซึ่งถือว่าเป็นอันตรายต่อเพื่อนมนุษย์ต่อสัตว์และต่อสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

- 1 สัตตฉาวนิชา คือ **การค้าขายอาวุธ** อันเป็นอุปกรณ์ซึ่งมีไว้ประทุษร้าย
- 2 สัตตฉาวนิชา หมายถึง **การค้าขายมนุษย์** เช่นการซื้อประเวณี ตลอดถึงการค้าขายเด็ก การค้าทาส ตลอดจนการใช้แรงงานเด็กและสตรีอย่างทารุณเพื่อผลกำไร
- 3 มังสฉาวนิชา หมายถึง **ค้าขายสัตว์เป็นที่ยังมีชีวิต** สำหรับฆ่าเพื่อเป็นอาหารส่งเสริมทารุณกรรมและเป็นการส่งเสริมให้ทำผิดศีลข้อที่ 1 คือการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต
- 4 มัชชฉาวนิชา หมายถึง **การค้าขายสุราและของมีเนเมา** โดยการกล่าวครอบคลุมหลักการถึงการไม่ให้ค้าขายสารเสพติดทุกๆชนิด
- 5 วิสวฉาวนิชา หมายถึง **การค้าขายยาพิษ** ซึ่งเป็นอันตรายต่อผู้ใช้ รวมทั้งสารเคมีที่อันตรายต่อชีวิต คน, สัตว์





6. “หวังแห่งภพจบลงที่ใจ เห็นภัยที่เกิดขึ้นมา ในสังขารที่เคยแบกมากำลังเสื่อมสลาย เปิดดวงตาเห็นความสัตย์จริง จากความจริงของเมืองแห่งกาย ตราบที่ลมหายใจสุดท้ายจะคืนสู่ดิน”

จากบทเพลงตราบลมหายใจสุดท้าย ของศิลปินคุณปาน ธนพร แวกประยูร และปทุมมามหาสิกขาลัย นั้น การกระทำของบุคคลใดต่อไปนี้เป็นการบริหารจัดการตามหลักสติปัญญา

1. นางสาวแมลงปอฝึกบริหารจัดการตามหลักสติปัญญา
2. นางสาวแมลงหวี่ฝึกการบริหารจิตโดยการกำหนดลมหายใจเข้าออกด้วยวิธีอานาปานสติ
3. นายด้วงฝึกการบริหารจิตโดยการกำหนดอารมณ์ระลึกถึงจาคานุสติ
4. นางสาวผีเสื้อฝึกการบริหารจิตโดยการใช้วิธีอาหาเรปฏิกูลสัญญา
5. นางสาวจ๊กจั่นฝึกการบริหารจิตโดยการใช้วิธีอสุภกรรมฐาน



สติปัฏฐาน 4 เป็นวิธีการภาวนาโดยให้จิตมีสติระลึกรู้เท่าทันสภาวธรรมทั้ง 4 อย่าง ได้แก่

1. กายานุปัสสนา สติปัฏฐาน คือการมีสติพิจารณากาย
2. เวทนานุปัสสนา สติปัฏฐาน คือการมีสติพิจารณาเวทนา
3. จิตตานุปัสสนา สติปัฏฐาน คือการมีสติพิจารณาจิต
4. ธัมมานุปัสสนา สติปัฏฐาน คือการมีสติพิจารณาธรรม

กล่าวโดยย่อ สติปัฏฐาน 4 คือการระลึกรู้ ตามเห็นการเกิดดับ ความไม่เที่ยง ความไม่ใช่ตัวตน ของกาย ของเวทนา ของจิต และธรรมทั้งปวง เพื่อให้จิตทำลายอวิชชาที่เป็นต้นตอแห่งวิภวสังสาร การเวียนว่ายเกิดดับ และความทุกข์นั้นเอง

ที่มา : <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/34841>

อนุสสติ 10 หมายถึง กรรมฐานเป็นเครื่องระลึกถึง มี 10 อย่าง ได้แก่

- 1 พุทธานุสสติ การระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า (พุทธะ+อนุสสติ=พุทธานุสสติ)
- 2 ธัมมานุสสติ การระลึกถึงพระคุณของพระธรรม
- 3 สังฆานุสสติ การระลึกถึงพระคุณของพระสงฆ์
- 4 สีลानุสสติ การระลึกถึงศีลที่ตนรักษา
- 5 จาคานุสสติ การระลึกถึงทาน ความดีที่ตนสร้างไว้
- 6 เทวตานุสสติ การระลึกถึงคุณที่ทำให้คนเป็นเทวดา เช่น หิริ โอตตัมปะ และพระคุณของพ่อแม่ที่เป็นเทวดาของบุตรธิดา เทวดาหรือบุคคลที่เคารพนับถือ
- 7 อุปमानุสสติ การระลึกถึงพระคุณของพระนิพพาน
- 8 มรณสติ การระลึกถึงความตายที่สัตว์โลกย่อมประสบ
- 9 อานาปานสติ การระลึกถึงลมหายใจเข้าออก (อานาปาน + อนุสสติ = อานาปานุสสติ)
- 10 กายคตาสติ การระลึกถึงความไม่งามปฏิกุลของอาการ 32 มีม ขน เล็บ ฟัน หนัง (ปัญญาจจรกรรมฐาน)

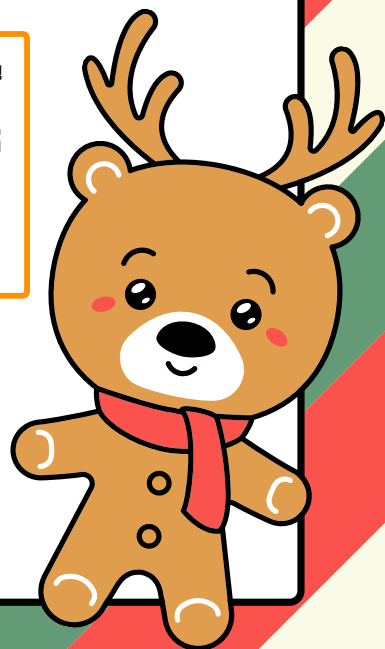
อาหารปฏิกุลสังขยา คือ การพิจารณาความเป็นปฏิกุลในอาหาร กำหนดหมายว่า อาหารที่บริโภคเป็นสิ่งปฏิกุล ซึ่งอาหารที่พิจารณาก็คือ กวฬิงการอาหาร คือ อาหารที่ใช้บริโภค ใช้ดื่ม เคี้ยว ลิ้ม เนื่องจากอาหารทั้ง 4 ล้วนเป็นเหตุให้ได้รับทุกข์ภัย อุปัทวันตรายต่างๆ เป็นอเนกประการ ภัยเกิดจากความยินดีในการบริโภคอาหาร โดยเฉพาะกวฬิงการอาหารมีภัยมาก หากพิจารณาด้วยสติปัญญาอันละเอียดสุขุม จะเห็นโทษภัยที่น่ากลัวยิ่ง ถ้าขาดการพิจารณาจะมองไม่เห็นโทษเลย


ที่มา : https://kalyanamitra.org/th/article_detail.php?i=9105

อสุภกรรมฐาน

อสุภ แปลว่า ไม่สวย ไม่งาม **กรรมฐาน** แปลว่า ตั้งอารมณ์ไว้ให้เป็นการเป็นงาน **รวมได้ความว่า** ตั้งอารมณ์เป็นการเป็นงาน ในอารมณ์ที่เห็นว่า ไม่มีอะไรสวยสดงดงาม มีแต่ความสกปรก โสโครก น่าเกลียด

ที่มา : <http://www.larnbuddhism.com/grammathan/asupa1.html>





7. “ให้เธอเฝ้ามองความตายด้วยรัก ว่าสักวันคงต้องมาถึง ความพลัดพรากเป็นเพียงเรื่องหนึ่งซึ่งธรรมดา ก่อน
กายสลายหรือตายจากนี้ หนึ่งชีวิตที่มีต้องรู้ค่า ให้ทุกลมหายใจที่เกิดมา ใช้ปัญญาเพื่อการดับทุกข์ให้ตายลงใน
หัวใจ จะเพียงผ่านทุกการร่ำลาด้วยความเข้าใจ จะไม่จมทะเลน้ำตาอีกต่อไป”

จากบทเพลง เรามีความพลัดพรากเป็นธรรมดา (ปล่อย) ของศิลปินคุณปาน ธนพร แวกประยูร และ
ปทุมมามหาสิขาลัย นั้น เนื้อเพลงดังกล่าวสอดคล้องกับหลักธรรม วันสำคัญ และพุทธสาวก พุทธสาวิกา
หรือศาสนิกชนทางพระพุทธศาสนาในข้อใดมากที่สุด

- | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| 1. อัปมาทะ | วันอัฐมีบูชา | พระปฎาจารย์เถรี |
| 2. อธิบาท 4 | วันวิสาขบูชา | พระกัศยาโคตมีเถรี |
| 3. อริยวงศ์ 4 | วันออกพรรษา | หมอชีวกโกมารภัจจ์ |
| 4. โอวาทปาฏิโมกข์ | วันมาฆบูชา | พระอนุรุทธเถระ |
| 5. ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร | วันอาสาฬหบูชา | พระอัสสชิ |





8. มุสลิมคนใดต่อไปนี้สามารถเข้าร่วมประกอบพิธีฮัจญ์ ณ นครมักกะฮ์ ประเทศซาอุดีอาระเบียได้

1. นายเขียวถูกประกาศให้เป็นบุคคลล้มละลาย จึงทำการยืมเงินครอบครัวเพื่อเดินทางเข้าร่วม
2. นายแดงเป็นผู้ไม่สม่าเสมอในการละหมาด และขาดการถือศีลอด
3. นางสาวส้มเป็นผู้มีโรคพิการทางสมอง สติไม่สมประกอบ
4. นางสาวเหลืองเป็นโรคหัวใจที่รับยาอย่างสม่าเสมอและมีครอบครัวร่วมเดินทางไปเข้าร่วม
5. นายดำเป็นผู้ที่ตระหนี่ ขาดการบริจาคซะกาต เก็บหอมรอมริบ เพื่อใช้ในการเดินทาง





9. นักเรียนต่างศาสนิกกลุ่มหนึ่งกำลังนั่งสนทนากัน โดย

เด็กหญิงเอ กล่าวว่า ศาสดาสอนว่า “จงเก็บรักษาเหรียญสลึงไว้ให้ดี แล้วเหรียญบาทจะรักษาตัวมันเอง” พร้อมกับสอนเน้นย้ำถึงความรักต่อเพื่อนมนุษย์ ส่วนเด็กหญิงบี ก็กล่าวต่อว่า “ศาสดาของเราสอนว่า “ทำการประนีประนอมระหว่างมนุษย์ด้วยกัน และผู้ใดประพฤติเช่นนั้นเพื่อแสวงความโปรดปรานของพระเจ้า แน่نونเราจะยกรางวัลอันยิ่งใหญ่ให้แก่เขา” พร้อมกับสอนว่า เราควรบริจาคทรัพย์อยู่เนื่องนิตย์ จากนั้นเด็กชายซี ก็เสริมว่า “ศาสดาของเราไม่เชื่อในพระเจ้า แต่ก็สอนคุณธรรมของผู้ปกครองว่า มีทรัพย์ก็ควรให้ด้วยความรัก หรือเน้นการเสียสละความสุขของตนเพื่อผู้อื่นด้วยความอ่อนโยน และไม่เบียดเบียนคนอื่น” ส่วนเด็กชายดีสิงห์ ก็เน้นปิดท้ายว่า “ศาสนาเราก็สอนว่า จงให้ทานเสมอ ใช้จ่ายเฉพาะส่วน ละเว้นการพนัน ถ่อมตน และควรทำดีต่อคนอื่น ภายใต้การปฏิบัติด้วยจิตที่เต็มไปด้วยความรักในพระเจ้า”

จากบทสนทนาข้างต้น สามารถเข้าใจได้ว่า นักเรียนคนใด นับถือศาสนาใด

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. เด็กชายซีนับถือศาสนาพุทธ | และ เด็กชายดีสิงห์นับถือศาสนาสิกข์ |
| 2. เด็กหญิงเอนับถือศาสนาพุทธ | และ เด็กชายซีนับถือศาสนาอิสลาม |
| 3. เด็กหญิงบีนับถือศาสนาคริสต์ | และ เด็กชายดีสิงห์นับถือศาสนาพุทธ |
| 4. เด็กชายดีสิงห์นับถือศาสนาอิสลาม | และ เด็กหญิงบีนับถือศาสนาพุทธ |
| 5. เด็กชายซีนับถือศาสนาคริสต์ | และ เด็กหญิงบีนับถือศาสนาอิสลาม |

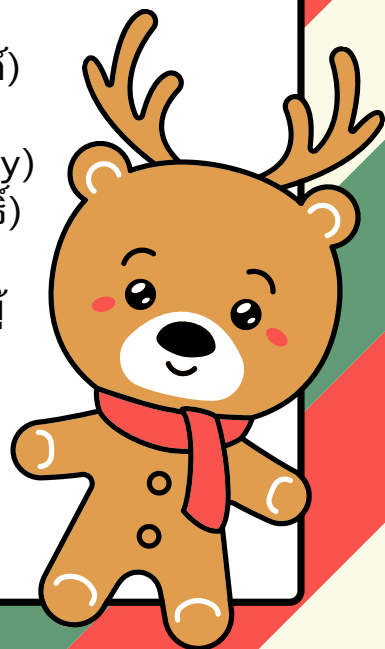


10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคริสต์ศาสนา

1. สมเด็จพระสันตะปาปาทรงเป็นประมุขของนิกายโรมันคาทอลิก มีถิ่นพำนัก ณ นครรัฐวาติกัน
2. สมเด็จพระเจ้าชาร์ลที่ 3 แห่งสหราชอาณาจักรทรงเป็นประมุขของนิกายคริสตจักรแห่งอังกฤษ
3. นิกายโปรเตสแตนต์ศรัทธาต่อพระเป็นเจ้ามากกว่าพิธีกรรม ไม่มีนักบวช มีเพียงไม้กางเขน
4. คริสต์ศาสนาสอนให้รักบิดา มารดา เพื่อนมนุษย์ เพราะทุกคนเป็นบุตรของพระเป็นเจ้าร่วมกัน
5. พระบิดาในคริสต์ศาสนา คือ องค์พระเยซู ผู้นำพระจิตจากพระเป็นเจ้าชี้นำทางมนุษย์

คริสต์ศาสนา (อังกฤษ : Christianity) เป็นศาสนาแห่งความรัก เพราะพระเจ้าทรงรักมนุษย์ ทรงรักประชากรของพระองค์ ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่นับถือศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและทุกสิ่งทุกอย่างรวมถึงมนุษย์ เมื่อ 6,000 ปีก่อน พระเจ้าคือพระยาห์เวห์ (นิกายโรมันคาทอลิก, นิกายออร์ทอดอกซ์) หรือ พระยะโฮวา (นิกายโปรเตสแตนต์) มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดา คริสต์ศาสนาเชื่อในพระเจ้าหนึ่งเดียวซึ่งดำรงในสามพระบุคคล ในพระลักษณะ “ตรีเอกภาพ” หรือ “ตรีเอกานุภาพ” (Trinity) คือพระบิดา (พระเจ้า) พระบุตร (พระเยซู) และพระจิต (พระวิญญาณบริสุทธิ์) มีพระคัมภีร์คือ พระคริสตธรรมคัมภีร์ หรือ คัมภีร์ไบเบิล (The Bible) ศาสนาคริสต์มีผู้นับถือทั้งหมด 2,500 ล้านคน ถือว่าเป็นศาสนาที่มีจำนวนผู้นับถือมากที่สุดในโลก

ที่มา : <http://www.kamsonbkk.com/catholic-catechism/christianity/8198-คริสต์ศาสนา>




พระศาสนจักรคาทอลิก (อังกฤษ: Catholic Church) หรือ คริสตจักรโรมันคาทอลิก (Roman Catholic Church) เป็นคริสตจักรที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีศาสนิกชนกว่า 1.3 พันล้านคนในปี ค.ศ. 2017 เป็นองค์กรระหว่างประเทศที่ใหญ่และเก่าแก่ที่สุดที่ยังดำเนินกิจการอยู่ และมีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก **พระสันตะปาปาทรงเป็นประมุขและปกครองศาสนจักรนี้ผ่านสันตะสำนัก ณ นครรัฐวาติกัน** ในศาสนจักรโรมันคาทอลิกประกอบด้วยคริสตจักรละตินและคริสตจักรคาทอลิกตะวันออก

คริสตจักรแห่งอังกฤษ (อังกฤษ: Church of England) เป็นคริสตจักรประจำชาติของอังกฤษ และเป็นคริสตจักรแม่ของแองกลิคันคอมมิวนิเยนทั่วโลก มีกษัตริย์อังกฤษเป็นประมุข

โปรเตสแตนต์ (Protestant) แยกตัวออกมาจากนิกายคาทอลิก เป็นนิกายเดียวที่ไม่มีนักบวช (ยกเว้นคณะแองกลิกัน) แต่เวลาประกอบพิธีทางศาสนา ผู้นำคริสตจักรอาจจะแต่งกายด้วยชุดคลุมสีขาวสวมทับชุดปกติ สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาเรียกว่าคริสตจักร เช่น คริสตจักรที่สอง สามย่าน คริสตจักรสร้างสรรค์กรุงเทพ คริสตจักรใจสมาน เป็นต้น อาคารคริสตจักร (โบสถ์) มีหลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบธรรมดา โดยดัดแปลงจากบ้านพักอาศัย หรือแบบหรูหราสง่างามก็มี โดยไม่ได้ยึดติดกับรูปแบบอาคารทั้งภายในและภายนอก **โบสถ์จะไม่มีรูปเคารพ** นิยมเรียกพระวิญญูญาณของพระเจ้าว่า "พระวิญญูณบริสุทธิ" ในเมืองไทยนิยมเรียกผู้ที่นับถือนิกายนี้ว่า "คริสเตียน"

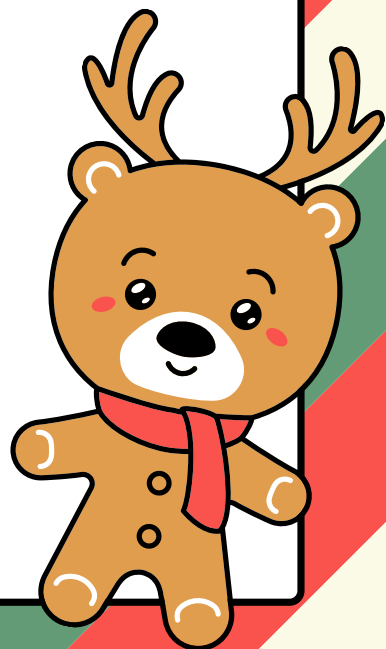




11. “กระแสข่าวเหนียวมะม่วงที่โด่งดังชั่วข้ามคืนนี้ จากการตั้งแฮชแท็ก #ข่าวเหนียวมะม่วงของชาวโซเชียล และการอุดหนุนภาพข่าวเหนียวมะม่วง รวมไปถึงการรีทวีตข่าวเหนียวมะม่วงกันเป็นจำนวนมาก จนมีภาพคนต่อแถวรอซื้อข่าวเหนียวมะม่วงให้เห็นเป็นจำนวนมาก”

จากสถานการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในข้อใด

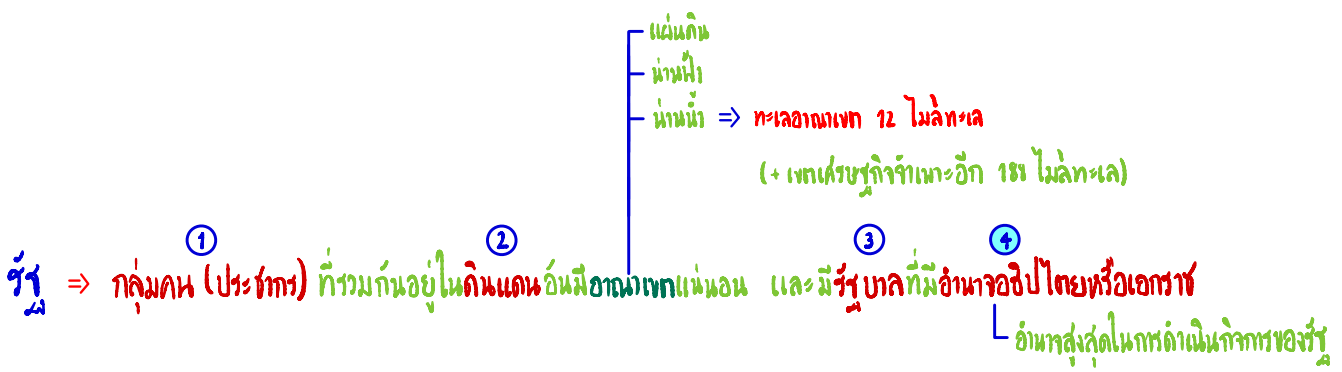
1. การหลอมรวมทางวัฒนธรรม
2. การปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรม
3. การสร้างทุนและสินค้าทางวัฒนธรรม
4. การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยสู่สากล
5. การเลือกรับวัฒนธรรมใหม่จากภายนอก





12. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของอำนาจอธิปไตยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

1. อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชนคนไทยทุกคน
2. ขอบเขตของอำนาจอธิปไตยครอบคลุมทั่วอาณาเขตของรัฐ
3. รัฐบาลมีอำนาจในการบริหารงานประเทศที่เป็นหนึ่งเดียวกัน
4. อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจสูงสุดในรัฐที่ไม่มีอำนาจอื่นใดเสมอเหมือน
5. อำนาจอธิปไตยเกิดการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเกิดการปฏิรูปการปกครอง



อำนาจอธิปไตย เป็นอำนาจสูงสุดในการปกครองรัฐ ในแต่ละระบอบการปกครองนั้น ผู้ถืออำนาจอธิปไตยของรัฐจะแตกต่างกันไป ในระบอบประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตยถือว่าเป็นของปวงชน โดยยึดเอาเสียงส่วนใหญ่เป็นมติร่วม ในระบอบอภิชนาธิปไตยหรือคณาธิปไตย อำนาจสูงสุดจะอยู่ในมือกลุ่มคนกลุ่มหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นอภิสิทธิ์ชน หรือตัวแทนของคนส่วนใหญ่ ส่วนในระบอบการปกครองแบบเผด็จการนั้น อำนาจอธิปไตยจะอยู่ในมือของผู้เผด็จการ ในขณะที่ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์นั้น อำนาจอธิปไตยเป็นของพระมหากษัตริย์

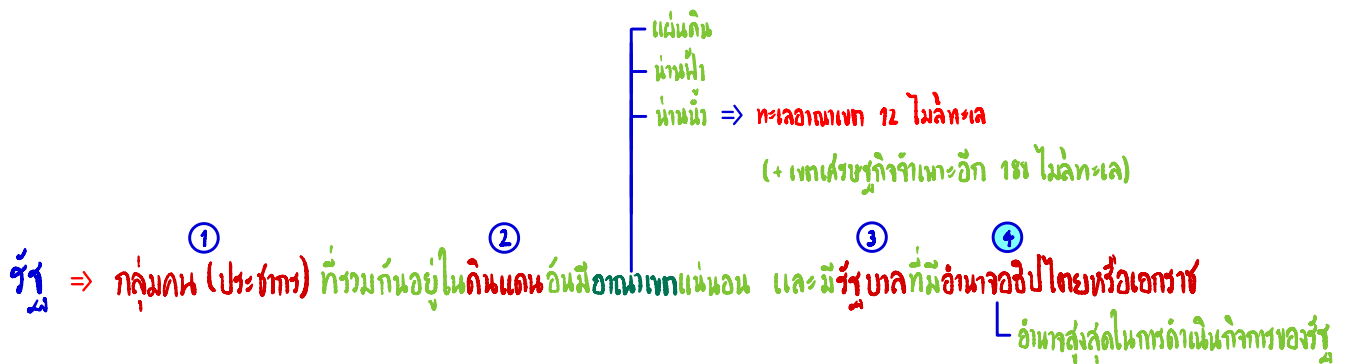
ที่มา : <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/34856>



13. “นักวิชาการหลายภาคส่วนให้ข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลไทยควรยึดมั่นในนโยบายจีนเดียว แต่ควรรักษาความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้ากับไต้หวันเอาไว้ ภายใต้วิกฤติความสัมพันธ์สามเส้าระหว่าง จีน-สหรัฐอเมริกา-ไต้หวัน”

จากข้อความดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลไทยควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบของรัฐในข้อใดมากที่สุดหากต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับไต้หวัน

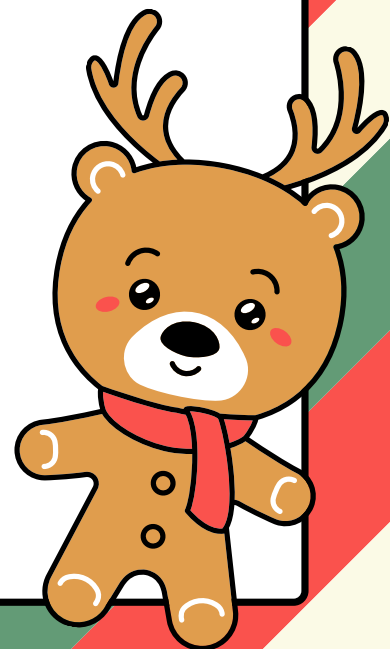
1. การมีรัฐบาลในการปกครองรัฐ
2. ประชาชนที่มีวัฒนธรรมร่วมกัน
3. การมีดินแดนเป็นของตนเองของรัฐ
4. อำนาจในการปกครองตนเองของรัฐ
5. การใช้กองกำลังทหารในการปกครองรัฐ





14. ปัจจัยในข้อใดมีส่วนสำคัญน้อยที่สุดต่อการสร้างสรรค์สังคมและความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของภูมิปัญญา
ในแต่ละท้องถิ่นของไทย

1. ความเชื่อในทางพระพุทธศาสนา
2. โลกทัศน์ของผู้คนในแต่ละท้องถิ่น
3. ประเพณีและพิธีกรรมดั้งเดิมในชุมชน
4. วิถีชีวิตชุมชนและการดำรงชีพของผู้คนในชุมชน
5. ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและสารสนเทศ



15. ข้อใดไม่ใช่โทษทางอาญา

1. ปรับ
2. ประหารชีวิต
3. จำคุก
4. กักขัง
5. ริบทรัพย์สิน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หมวด ๓ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย

งานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน กฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ส่วนที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
โทษ

งานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน กฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

มาตรา ๑๘ โทษสำหรับลงแก่ผู้กระทำความผิดมีดังนี้

- (๑) ประหารชีวิต
- (๒) จำคุก
- (๓) กักขัง
- (๔) ปรับ
- (๕) ริบทรัพย์สิน






16. สถาบันทางสังคมในข้อใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องน้อยที่สุดกับการทำหน้าที่ปลูกฝังความคิดและส่งเสริมค่านิยมต่างๆ ให้กับสมาชิกในสังคม

1. สถาบันศาสนา
2. สถาบันการศึกษา
3. สถาบันครอบครัว
4. สถาบันสื่อสารมวลชน
5. สถาบันการเมืองการปกครอง






17. การกระทำในข้อใดที่ไม่ได้สอดคล้องกับลักษณะสำคัญของวิถีชีวิตตามหลักการของประชาธิปไตย

1. การเคารพบุคคลที่อาวุโสมากกว่าเหตุผล
2. การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อบุคคล
3. การยอมรับและแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
4. การมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย
5. การไม่ยึดมั่นในความคิดเห็นของตนเองโดยไม่มีข้อผ่อนปรน





18. “การนำเอาแนวคิดของการออกแบบเมืองและสถานที่สำคัญต่างๆ ของเมืองโดยใช้หลักการออกแบบ Universal Design เป็นที่นิยมอย่างมากในสังคมไทยปัจจุบัน”

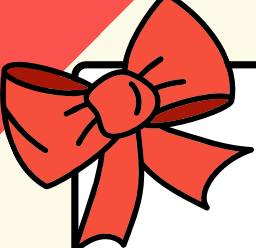
จากข้อความดังกล่าวไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในข้อใด

1. การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
2. ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชาชน
3. ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
4. การจัดระเบียบการใช้ทรัพยากรของชุมชนในเขตเมือง
5. การยอมรับความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคม

Universal Design (UD) หรือจะเรียกเป็นภาษาไทยว่า อารยสถาปัตย์

คือ หลักการออกแบบสภาพแวดล้อมให้กับคนทุกๆกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ (Older people) คนปกติ ผู้พิการ (people with disabilities) เป็นการทำให้ไม่มีอุปสรรค (Barrier-free) ในการใช้งาน สร้างความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงพื้นที่การให้บริการ การออกแบบเพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงอย่างเท่าเทียม ถือเป็นหลักการที่พัฒนาพื้นที่ให้สังคมมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง





19. ผู้เยาว์สามารถทำพินัยกรรมได้ตามกฎหมายเมื่ออายุเท่าใด

1. 10 ปีบริบูรณ์
2. 12 ปีบริบูรณ์
3. 13 ปีบริบูรณ์
4. 14 ปีบริบูรณ์
5. 15 ปีบริบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
มาตรา ๒๕ ผู้เยาว์อาจทำพินัยกรรมได้เมื่ออายุสิบห้าปีบริบูรณ์



20. การใช้เสรีภาพข้อใดกระทำไม่ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

1. นายดำใช้เสรีภาพไม่ไปเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพราะไม่ชอบผู้สมัครรับเลือกตั้ง
2. นายแดงใช้เสรีภาพไม่นับถือศาสนาเพราะไม่ศรัทธาศาสนาใดๆ เลย
3. นายโด่งนักข่าวใช้เสรีภาพในการเสนอข่าวสารหรือแสดงความคิดเห็นตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
4. นายดีใช้เสรีภาพไม่ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจค้นบ้านเพราะไม่มีหมายค้นจากศาลมาแสดง
5. นางสาวใช้เสรีภาพในการรวมกลุ่มสมาชิกในหมู่บ้านเพื่อจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรของหมู่บ้าน

มาตรา ๓๑ บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนาและย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติหรือประกอบพิธีกรรมตามหลักศาสนาของตน แต่ต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทย ไม่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยของรัฐ และไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

มาตรา ๓๒ บุคคลย่อมมีสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียง และครอบครัว

การกระทำอันเป็นการละเมิดหรือกระทบต่อสิทธิของบุคคลตามวรรคหนึ่ง หรือการนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ประโยชน์ไม่ว่าในทางใดๆ จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อยุติเหตุที่จำเป็นเพื่อประโยชน์สาธารณะ

มาตรา ๓๓ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในเคหสถาน

การเข้าไปในเคหสถานโดยปราศจากความยินยอมของผู้ครอบครอง หรือการค้นเคหสถานหรือที่รื้อฐานจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีคำสั่งหรือหมายของศาลหรือมีเหตุอย่างอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา ๓๔ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น การจำกัดเสรีภาพดังกล่าวจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเฉพาะเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐ เพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันสุขภาพของประชาชน

เสรีภาพทางวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

มาตรา ๓๕ บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนย่อมมีเสรีภาพในการเสนอข่าวสารหรือการแสดงความคิดเห็นตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

มาตรา ๔๒ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหกรณ์ สหภาพ องค์กร ชุมชน หรือหมู่คณะอื่น

การจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อการป้องกันหรือจัดการกีดกันหรือการผูกขาด





*** 21. เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งเห็นว่ากุ้งขาวสามารถสร้างผลตอบแทนได้ดีจึงลงทุนเลี้ยงกุ้งขาวจำนวนมาก ส่งผลให้ราคากุ้งขาวในตลาดปรับตัวต่ำลง**

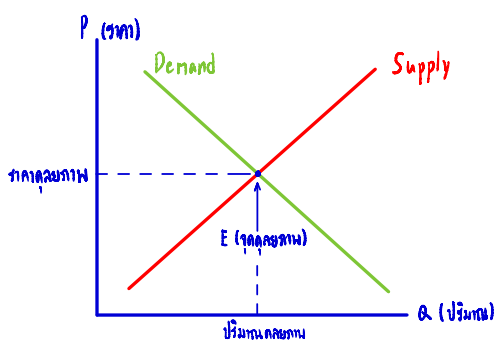
จากสถานการณ์ดังกล่าว ข้อใดเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหา

1. ลดภาษีการส่งออกกุ้งขาวไปต่างประเทศ
2. ลดภาษีการนำเข้ากุ้งขาวจากต่างประเทศ
3. การรณรงค์ให้คนไทยบริโภคกุ้งขาวมากขึ้น
4. การกำหนดราคากุ้งขาวให้สูงกว่าราคาดุลยภาพ
5. การกำหนดราคากุ้งขาวให้ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ

Invisible hands presented by Adam Smith

กลไกราคา (กลไกตลาด) ⇒ ราคาสินค้า - ปริมาณ ที่เปลี่ยนแปลง - ลง ตามความต้องการซื้อ (อุปสงค์) และความต้องการขาย (อุปทาน)

อุปสงค์ (Demand) ⇒ ปริมาณความต้องการซื้อที่สัมพันธ์กัน โดยที่: $อุปสงค์ \propto \frac{1}{ราคา}$
 อุปทาน (Supply) ⇒ ปริมาณความต้องการขาย $อุปทาน \propto ราคา$



ราคาสูง (กว่าดุลยภาพ) → อุปสงค์ น้อยกว่า อุปทาน
 ↓
 สินค้าเหลือ (ล้นตลาด) ← เกิด อุปทานส่วนเกิน

ราคาต่ำ (กว่าดุลยภาพ) → อุปสงค์ มากกว่า อุปทาน
 ↓
 สินค้าขาดตลาด ← เกิด อุปสงค์ส่วนเกิน

* P (ราคา) เปลี่ยน → Demand, Supply คงเดิม

ปัจจัยที่ทำให้เส้นอุปสงค์ (Demand) เปลี่ยนแปลง

ปัจจัยที่มีอิทธิพล	ลักษณะการเปลี่ยนแปลง	ผลที่เกิดขึ้นกับเส้นอุปสงค์
ราคาสินค้าที่ทดแทนกันได้	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
	ลดลง	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
ราคาสินค้าที่ใช้ประกอบกัน	เพิ่มขึ้น	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	ลดลง	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
รายได้ครัวเรือน	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา) สินค้าเป็นสินค้าคุณภาพ
	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางซ้าย) สินค้าเป็นสินค้าปกติ
การเปลี่ยนแปลงรสนิยม	นิยมสินค้ามากขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
	นิยมสินค้าน้อยลง	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
การโฆษณา	คู่แข่งทำการโฆษณาที่ประสบความสำเร็จ	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	หน่วยผลิตทำการโฆษณาที่ประสบความสำเร็จ	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)

ปัจจัยที่ทำให้เส้นอุปทาน (Supply) เปลี่ยนแปลง

ปัจจัยที่มีอิทธิพล	ลักษณะการเปลี่ยนแปลง	ผลที่เกิดขึ้นกับเส้นอุปทาน
ราคาสินค้าที่ทดแทนกันได้	เพิ่มขึ้น	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	ลดลง	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
ราคาส่วนประกอบในการผลิต (by product)	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
	ลดลง	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
ราคาปัจจัยการผลิตใช้ในการผลิต	เพิ่มขึ้น	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	ลดลง	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)

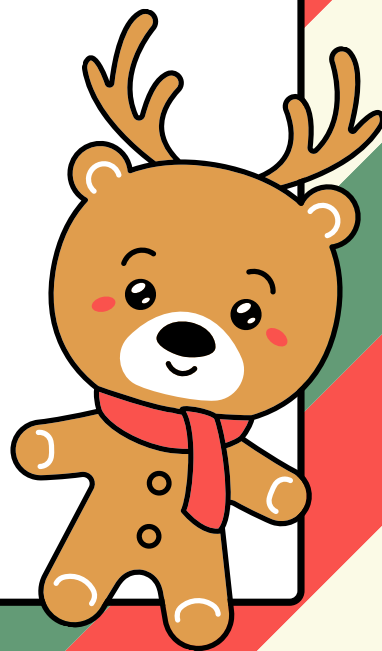
การประกันราคาสินค้า ⇒ ช่วยเหลือผู้ผลิต ราคาสินค้าจะสูงขึ้น ทำให้สินค้าเหลือ แต่ในทางหนึ่งจริง ภาครัฐต้องลงทุนในภาคเงิน แต่รัฐช่วยผู้ขายส่วนทางได้


การแทรกแซงกลไกตลาด ⇒ กระทบโดยอ้อม

การควบคุมราคาสินค้า ⇒ ช่วยเหลือผู้บริโภค ลดค่าครองชีพ โดยกระทบทั้งรายใน ครัวเรือนหนึ่ง
 ราคาสินค้าจะต่ำลง ทำให้สินค้าขาดตลาด เกิดการจำกัดสิทธิ์ การกักตุนสินค้า และตลาดมืด

การกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ ⇒ ค่าแรงสูงขึ้น → การจ้างงานลดลง

ความเห็น : <https://www.facebook.com/1.000519222635891/posts/pfbid02tUYV8sStdZ5QZEHPcgr7w1p2JwpNBHwmxZPAfSUXsEBdXnmqGxoShkjt2ipjHATI/?>





22. หากต้องการสนับสนุนการส่งออกทุเรียน ควรดำเนินการตามนโยบายในข้อใด

1. นโยบายเพิ่มค่าเงินบาท
2. นโยบายควบคุมราคาทุเรียนในประเทศ
3. นโยบายรณรงค์ให้คนไทยบริโภคทุเรียน
4. นโยบายลดโควตาสินค้าส่งออกสำหรับทุเรียน
5. นโยบายลดหรือยกเว้นภาษีอากรขาออกสำหรับทุเรียน

เพิ่มค่าเงินบาท → เงินบาทมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

↓
ต่างชาติใช้เงินเท่าเดิม แต่ได้ของน้อยกว่าเดิม

↓
ต่างชาติไม่ซื้อของจากไทย → การส่งออกแย่





23. ข้อใดอธิบายคำว่างบประมาณแบบขาดดุลได้อย่างถูกต้องที่สุด

1. เป็นนโยบายที่รัฐบาลใช้ในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ
2. เป็นนโยบายที่รัฐบาลแก้ไขปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น
3. รัฐบาลตั้งงบประมาณรายจ่ายน้อยกว่างบประมาณรายได้
4. รัฐบาลตั้งงบประมาณรายจ่ายมากกว่างบประมาณรายได้
5. รัฐบาลมีรายได้จากการเก็บภาษีอากรมากกว่ารายจ่ายในการซื้อสินค้าและบริการ

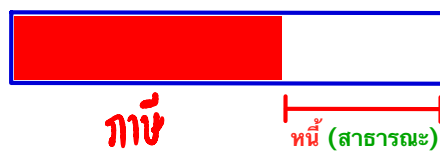
งบประมาณ

งบประมาณเกินดุล =>



งบประมาณ

งบประมาณขาดดุล =>



ประเภทของหนี้สาธารณะ

1. หนี้ภายในประเทศ คือ หนี้สาธารณะที่เกิดขึ้นจากการที่รัฐบาลกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินกู้ภายในประเทศ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารพาณิชย์ สถาบันทางการเงิน ประเภทต่างๆ และประชาชนทั่วไป วิธีการก่อหนี้สาธารณะภายในประเทศนั้น รัฐบาลจะจำหน่ายพันธบัตรซึ่งเป็นการกู้ยืมระยะยาวหรือจำหน่ายตั๋วคลังซึ่งเป็นการกู้ระยะสั้น

2. หนี้ต่างประเทศ คือ หนี้สาธารณะที่เกิดจากรัฐบาลกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินกู้ภายนอกประเทศเพื่อนำเงินมาสนับสนุนการลงทุนในโครงการต่างๆ ของรัฐบาล หรือค้ำประกันเงินกู้ของรัฐวิสาหกิจ แหล่งเงินกู้ต่างๆ ประเทศที่สำคัญ คือ ธนาคารโลก กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจไต้หวันและแห่งประเทศญี่ปุ่น ธนาคารพัฒนาเอเชีย เป็นต้น

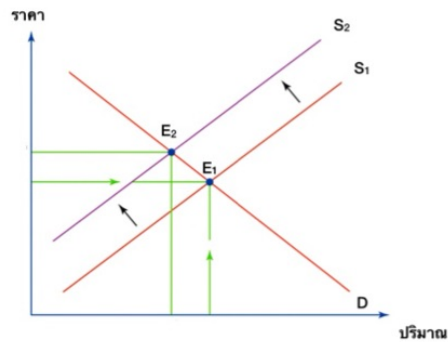
การกู้เงินของรัฐบาล

1. แหล่งเงินกู้ภายในประเทศ คือ ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารพาณิชย์ องค์การสถาบัน มูลนิธิ บริษัท และประชาชน (มักจะออกมาในรูปแบบของการขายพันธบัตร)

2. แหล่งเงินกู้ภายนอกประเทศ คือ องค์การระหว่างประเทศ สถาบันการเงินต่างประเทศ และรัฐบาลต่างประเทศ เงินกู้ภายนอกประเทศจะไม่นำมาใส่งบประมาณรายรับ เพราะการกู้เงินจากต่างประเทศจะต้องมีโครงการไปเสนอแหล่งเงินจะพิจารณาให้กู้ตามโครงการและจะต้องนำเงินมาใช้เฉพาะในโครงการนั้นๆ เอาไปใช้อย่างอื่นนอกโครงการไม่ได้



24. สถานการณ์ในข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ และอุปทาน แบบเดียวกับกราฟที่กำหนดให้




1. ราคาสัมสูงขึ้นในช่วงเทศกาลตรุษจีน
2. ราคาหน้ากากอนามัยเพิ่มสูงขึ้นในช่วงโควิด
3. ราคาพืชไร่เพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากแบ่งสาลีราคาสูงขึ้น
4. ราคาลำไยในตลาดถูกลง เนื่องจากมีการนำเข้าปุ๋ยราคาถูกลงจากจีน
5. ราคาเนื้อไก่ถูกลงเนื่องจากคนหันมาบริโภคเนื้อหมูในช่วงการระบาดของไข้หวัดนก

ปัจจัยที่ทำให้เส้นอุปทาน (Supply) เปลี่ยนแปลง

ปัจจัยที่มีอิทธิพล	ลักษณะการเปลี่ยนแปลง	ผลที่เกิดขึ้นกับเส้นอุปทาน
ราคาสินค้าที่ทดแทนกันได้	เพิ่มขึ้น	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	ลดลง	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
ราคาส่วนประกอบในการผลิต (by product)	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)
	ลดลง	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
ราคาปัจจัยการผลิตใช้ในการผลิต	เพิ่มขึ้น	ลดลง (ย้ายมาทางซ้าย)
	ลดลง	เพิ่มขึ้น (ย้ายมาทางขวา)





25. “นายแดงเป็นผู้ประกอบการร้านอาหาร ในทุก ๆ เดือนนายแดงจะคำนวณงบประมาณ และจัดทำรายรับรายจ่าย อีกทั้งยังหมั่นศึกษาเมนูอาหารใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาร้านเสมอ”

จากข้อความดังกล่าวนายแดงได้น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงข้อใดมาประยุกต์ใช้


1. มีความรู้ และ มีคุณธรรม
2. มีความรู้ และ ภูมิคุ้มกันที่ดี
3. มีคุณธรรม และ ภูมิคุ้มกันที่ดี
4. มีเหตุผล และ ความพอประมาณ
5. มีความรู้ และ ความพอประมาณ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

- **คุณลักษณะ** เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน โดยความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้
 - **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
 - **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
 - **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
- **เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ
 - **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
 - **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ที่มา : <https://www.excise.go.th/prachinburi/PEOPLE/INFOCENTER/WEBPORTAL16200018206#:~:text=หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง,ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง>





26. “ประเทศ A เกิดภาวะเศรษฐกิจที่อำนาจเงินมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ธนาคารกลางจึงมีมติให้ขึ้นดอกเบี้ยนโยบาย”

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้อใดคือเหตุผลของการปรับขึ้นดอกเบี้ย

1. เพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศ A เกิดการขยายตัวขึ้น
2. เพื่อกระตุ้นการลงทุนภายในประเทศ
3. เพื่อกระตุ้นให้คนฝากเงินในธนาคาร
4. เพื่อลดเงินสดสำรองของธนาคาร
5. ไม่มีข้อใดถูก

1,000

100,000



27. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับสหกรณ์

1. จุ๊ปจ๊ับ อาชีพนักแสดง ต้องการลดค่าใช้จ่ายภายในบ้านจึงตัดสินใจเข้าร่วมสหกรณ์ร้านค้า
2. เบเบ้ อาชีพเกษตรกรชาวนา ต้องการที่ดินในการปลูกข้าวจึงตัดสินใจเข้าร่วมสหกรณ์นิคม
3. แพนเค้ก อาชีพแม่ค้าออนไลน์ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอนจึงตัดสินใจเข้าร่วมสหกรณ์ออมทรัพย์
4. เอฟ อาชีพเกษตรกร โคมนเช่นเดียวกับคนในหมู่บ้าน จึงตัดสินใจเข้าร่วมสหกรณ์เครดิตยูเนียน
5. กุ้งนาง อาชีพธุรกิจอาหารทะเลและต้องการความรู้ด้านวิชาการทางประมงจึงตัดสินใจเข้าร่วมสหกรณ์ประมง

ประเภทของสหกรณ์ (ในประเทศไทย)

- | | |
|------------------------|--|
| 1. สหกรณ์ร้านค้า | = ไม่ต้องมีอาชีพก็เป็นสมาชิกได้ |
| 2. สหกรณ์การเกษตร | = ประกอบอาชีพเกษตรกรรม |
| 3. สหกรณ์นิคม | = จัดสรรที่ดินทำกินและอยู่อาศัยให้แก่สมาชิก |
| 4. สหกรณ์ประมง | = ประกอบอาชีพประมง |
| 5. สหกรณ์บริการ | = ประกอบอาชีพบริการ เช่น ขับแท็กซี่ บริการนำเที่ยว |
| 6. สหกรณ์ออมทรัพย์ | = ให้สมาชิกถือหุ้น และกู้เงินเพื่อพัฒนาอาชีพ สมาชิกทำอาชีพเดียวกัน |
| 7. สหกรณ์เครดิตยูเนียน | = คล้ายๆ สหกรณ์ออมทรัพย์ แต่สมาชิกไม่จำเป็นต้องประกอบอาชีพเดียวกัน |





28. สินค้า A เป็นสินค้าที่มีราคาเท่ากันหรือใกล้เคียงกัน หากว่าผู้ขายรายใดรายหนึ่งเปลี่ยนแปลงราคาหรือนโยบายการขายแล้วจะส่งผลกระทบต่อผู้ผลิตรายอื่น สินค้า A คือข้อใด

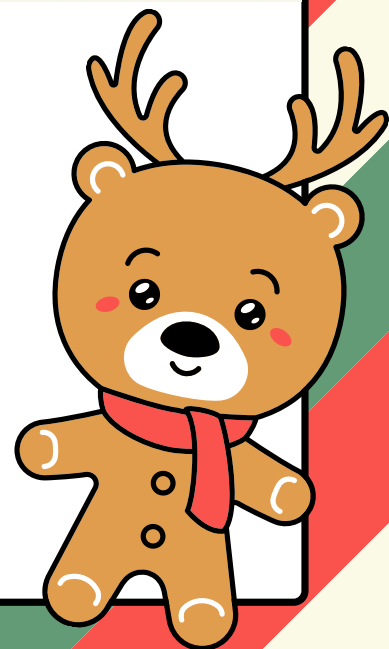
1. ข้าว และ ยางพารา
2. ซิมโทรศัพท์ และ สบู่
3. รถยนต์สันดาป และ น้ำมันดีเซล
4. รถยนต์พลังงานไฟฟ้า และ ไฟฟ้า
5. น้ำมันพืช และ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป


ตลาด => รูปแบบการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้า - บริการ โดยมีองค์ประกอบสำคัญคือ ผู้ซื้อ ผู้ขาย สินค้าหรือบริการ **ไม่จำเป็นต้องมีสถานที่**

ประเภทของตลาด

Presented by @sawatskate

- 1) ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ : มีผู้ขายและสินค้าเดียวกันเป็นจำนวนมาก ผู้ซื้อไม่มีอำนาจต่อรองใกล้เคียงกับผู้ขาย เช่น ตลาดสินค้าเกษตรที่ประชุมภูมิ
- 2) ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด : สินค้า - บริการชนิดเดียวกัน แต่ไม่เหมือนกัน 100% เช่นทำยี่ห้ออื่น จึงใช้โฆษณาในการแข่งขัน ตัวอย่างสินค้า เช่น สบู่ แอมบู ยาสีฟัน
- 3) ตลาดผู้ขายน้อยราย : เป็นตลาดที่มีผู้ผลิตน้อยราย สินค้าอาจไม่เหมือนกัน แต่ทดแทนกันได้ เช่น ตลาดเครื่องใช้ไฟฟ้า ตลาดเครื่องสำอางค์ที่มือถือ ใช้การแข่งขันกันตามไปไม่ขึ้น
- 4) ตลาดผูกขาด : เป็นตลาดที่มีผู้ขายเพียงรายเดียว ผลิตสินค้าจำนวนมาก ทำให้ต้นทุนการผลิตต่ำ เช่น ไม้ไฟ ประปา รถไฟ เห็นส่วนขยายของรถไฟลูกแก้ว





29. ข้อใดที่แสดงให้เห็นถึงความหมายของอุปสงค์ (Demand) ในทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างไม่ถูกต้อง

1. ดาต้า อยากได้ไมโครโฟนอันใหม่ จึงนำเงินเก็บที่ออมไว้ตอนเด็กไปซื้อไมโครโฟน
2. โดม อยากซื้อไอโฟน จึงนำของใช้ส่วนตัวไปขายเพื่อมาซื้อไอโฟน
3. ดิน อยากกินหมูกระทะ จึงสั่งซื้อชุดหมูกระทะทำมากินที่บ้าน
4. ดาว อยากได้ตุ๊กตาแมว จึงตัดสินใจยืมเงินเพื่อนมาซื้อ
5. แดง อยากขายส้มโอ จึงไปติดต่อชาวสวนส้มโอที่นครชัยศรี

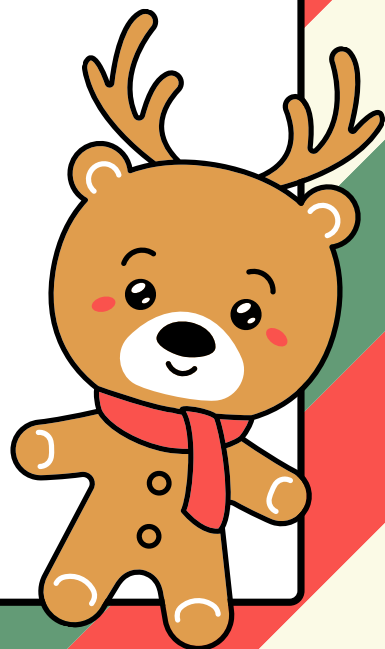
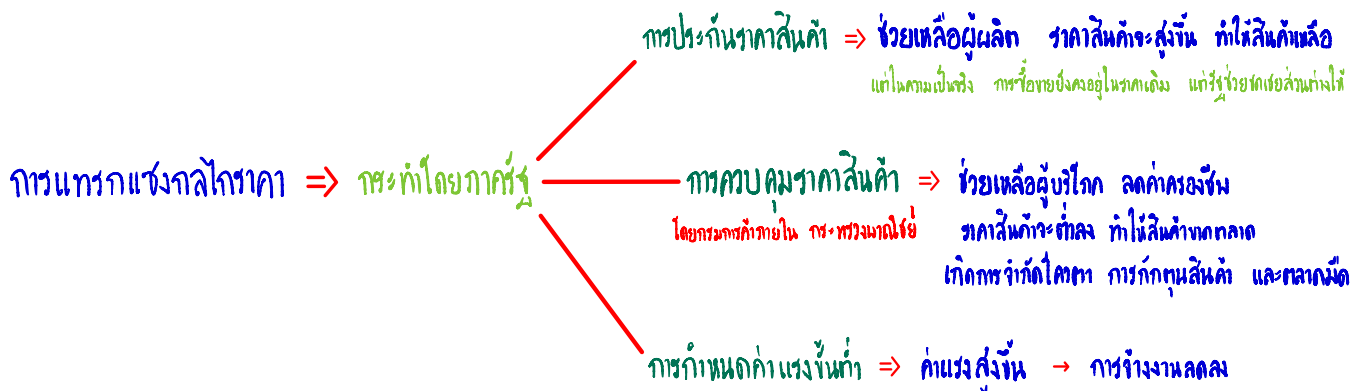
อุปสงค์ (Demand) \Rightarrow ปริมาณความต้องการซื้อที่สามารถซื้อได้จริง





30. ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้หน้ากากอนามัยเป็นที่ต้องการของประชาชนมากจนนำมาสู่สถานการณ์ที่หน้ากากอนามัยขาดตลาด หากนักเรียนเป็นรัฐบาลจะมีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

1. พยายามหาหน้ากากอนามัย
2. รับซื้อหน้ากากอนามัยจากต่างประเทศ
3. กำหนดราคาขั้นต่ำของหน้ากากอนามัย
4. เร่งการผลิตหน้ากากอนามัย เพื่อส่งออกไปยังต่างประเทศ
5. ออกมาตรการให้ทุกคนสวมใส่หน้ากากอนามัยในที่สาธารณะเพื่อป้องกันโรค



31. ข้อใดเป็นจุดรวนวัตกรรม อันเป็นรากฐานสิ่งประดิษฐ์ของอารยธรรมจีน

1. กระดาษ	แท่นพิมพ์	เข็มทิศ	ดินปืน
2. ปฏิทิน	กระดาษ	พู่กัน	เข็มทิศ
3. ตัวอักษร	ดินปืน	กำแพงเมืองจีน	เครื่องปั้นดินเผา
4. การสอบจอหงวน	กระดุกเสียดทาย	เรือสำเภา	ตุ๊กตาจีน
5. การถลุงโลหะ	การฝังเข็ม	ลูกคิด	เข็มทิศ

สิ่งประดิษฐ์ทั้ง 4 ของจีน หรือที่เรียกว่า “จุดประดิษฐ์” (四大发明) ปรากฏขึ้นจริงในประวัติศาสตร์ แสดงถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีน ในอดีตได้ดีที่สุด อันประกอบไปด้วย

เข็มทิศ (指南针zhǐ nán zhēn)

ในยุคจั้นกั๋ว ชาวจีนได้ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือที่มีลักษณะเป็นหินแม่เหล็ก นำมาประยุกต์ใช้กับเครื่องมือในการบอกทิศทางที่เรียกว่า “ชื่อหนาน” มีลักษณะเป็นช้อนแม่เหล็กตั้งอยู่บนฐานสลักตัวอักษรบอกทิศทาง ซึ่งค้นคว้าขึ้นที่ทางทิศใต้และปลายอีกด้านหนึ่งชี้ไปทางทิศเหนือ ครั้นถึงสมัยราชวงศ์ซ่งมีการนำแผ่นเหล็กและฐานสลักตัวอักษรบอกทิศทางมารวมกัน เรียกว่า “หลัวผาน” ประเทศจีนจึงเป็นชาติแรกของโลกที่ประดิษฐ์เข็มทิศขึ้น เข็มทิศนี้ถูกนำไปใช้ในการเดินเรือในช่วงปลายศตวรรษที่ 11 ภายหลังจากการใช้เข็มทิศอย่างแพร่หลายจึงมีการพัฒนาปรับปรุงรูปลักษณะของเข็มทิศให้สะดวกต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

ดินปืน (火药huǒ yào)

ส่วนประกอบสำคัญของดินปืน ได้แก่ ดินประสิวหรือโพแทสเซียมไนเตรต กำมะถัน และผงถ่านรวมเข้าด้วยกัน เบื้องต้นการคิดค้นดินปืนมีความเกี่ยวข้องกับการกลั่นยาอายุวัฒนะ ในสมัยโบราณ กล่าวคือนักปราชญ์ได้นำแร่ธาตุและพันธุ์พืชมาผสมและใส่ลงไปในเตาต้มรวมกัน ทว่าการปราชญ์อายุวัฒนะนั้นเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ ในขณะที่กลั่นยาเขาได้ระเบิดขึ้น นักปราชญ์จึงพบธาตุที่เป็นขบวนการระเบิดได้จากการเผาไหม้นั้น โดยบังเอิญ เป็นเหตุให้ดินปืนถูกประดิษฐ์ขึ้นและนำไปใช้ในงานด้านการทหาร โดยดินปืนนี้คิดค้นได้สำเร็จในสมัยราชวงศ์ถังตอนปลาย

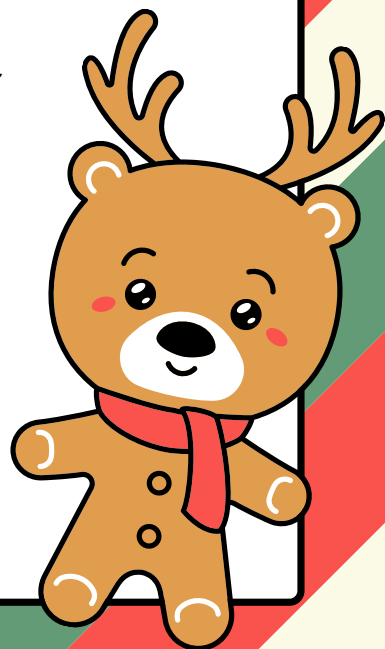
กระดาษ (造纸术zào zhǐ shù)

ชาวจีนสมัยโบราณใช้วิธีเขียนหนังสือลงบนแผ่นไม้ไผ่ กระดองเต่า และกระดูกสัตว์ แต่ทั้งหมดนี้มีน้ำหนักมากพกพาไม่สะดวก สมัยราชวงศ์ฉินและราชวงศ์ฮั่นเริ่มมีความเห็นว่าการเขียนลงบนผ้าไหมดีกว่าการเขียนลงบนแผ่นไม้ไผ่ แต่ผ้าไหมก็เป็นสินค้าที่มีราคาแพงเกินไป กระทั่งสมัยราชวงศ์ฮั่นตะวันออก ขุนนางผู้หนึ่งนามว่า ไช่หลุน (蔡伦) เป็นผู้ค้นพบวิธีผลิตกระดาษ โดยนำเปลือกไม้ เศษผ้า และตาข่ายดักปลามาต้มผสมกันจนปั่น จากนั้นก็นำมาตากแห้งจนกลายเป็นแผ่น กระดาษชนิดนี้จึงมีชื่อว่า “กระดาษไช่หลุน” นับเป็นการประดิษฐ์ของชาวจีนที่นำความภาคภูมิใจนี้ส่งต่อไปยังทั่วโลก

แท่นพิมพ์ (印刷术yìn shuā shù)

ก่อนการคิดค้นแท่นพิมพ์สำเร็จมักใช้วิธีคัดลอกตาม ดังนั้นกว่าจะได้หนังสือสักเล่มย่อมไม่ใช่เรื่องง่าย ต่อมาผู้คนเริ่มใช้วิธีพิมพ์โดยวางกระดาษทับลงบนศิลาจารึก สมัยราชวงศ์ถังมีการคิดค้นแม่พิมพ์สลักขึ้น โดยการแกะตัวอักษรลงบนแผ่นไม้ ใช้หมึกทาแล้วเอากระดาษทับ สมัยราชวงศ์ซ่งเหนือ บีเชงคือผู้ที่คิดค้นตัวเรียงพิมพ์ขึ้น เขาใช้วิธีแกะสลักตัวอักษรแต่ละตัวลงบนดินเหนียวที่ละก้อนก่อนนำไปเผาไฟให้แข็ง ตอนพิมพ์ให้เรียงตัวอักษรที่ต้องการทาหมึกลงไปแล้ววางกระดาษทับ ตั๋วอักษรที่แกะสลักเหล่านี้ยังนำไปใช้ซ้ำได้อีกด้วย วิธีการพิมพ์ของบีเชงเป็นต้นแบบของการพิมพ์ที่ใช้ตะกั่ว ในยุคหลัง

ที่มา : <http://www.thongkasem.com/knowledge.php?kid=68>





32. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อโลกของสงครามครูเสด

1. ทำให้เกิดการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
2. กองทัพมุสลิมอ่อนแอจนไม่สามารถอยู่ในยุโรปได้
3. ชาวตะวันตกขยายอิทธิพลเข้าไปในดินแดนตะวันออกกลาง
4. ศาสนาอิสลามได้เผยแพร่อีกกว้างขวางในยุโรปตะวันออก
5. ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามเกิดการแข่งขันกันในคาบสมุทรอาหรับ

ผลกระทบของสงครามครูเสด

การทำสงครามกับ โลกตะวันออกกลับกลายเป็นผลดีที่ทำให้ชาวยุโรปเหมือนได้เปิด โลกของตัวเอง มีการแลกเปลี่ยนความเห็น การเดินทางไป โลกตะวันออก แลกเปลี่ยนสินค้าทำให้เศรษฐกิจ ในยุโรปเริ่มฟื้นตัว การได้รับศิลปวิทยาการใหม่ทำให้เกิดยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมา สงครามครูเสดยังทำให้การปกครองแบบศักดินามีศักดิ์เสื่อมลง เกิดอำนาจแบบ สมบูรณาญาสิทธิราชย์และรัฐชาติขึ้น

ความต้องการขยายอำนาจของศาสนาอิสลาม ในยุโรป ทำให้ชาวคริสต์ต้องทำสงครามเพื่อปกป้องศาสนาของตัวเอง โดยมี เจตนารมณ์ของพระเจ้า เป็นที่ดึงดูดใจ แต่เพราะเป้าหมายที่คลาดเคลื่อนกลายเป็นผลประโยชน์ของตัวเอง ทำให้ชาวคริสต์พบกับความพ่ายแพ้ แต่หลังสงครามจบลงกลับเป็นผลดีต่อชาวยุโรปที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายๆอย่างเช่นการเปิด โลก ความรู้ที่สั่งไหลเข้ามาจาก โลกตะวันออกหรือการทำลายระบอบการปกครองที่จัดตั้งความเจริญ ในยุโรป

ที่มา : <https://www.afterclass.com/post/detail/6081>



33. นักปรัชญาทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเมืองในตะวันตกในยุคการปฏิบัติภูมิปัญญาคนใดที่กล่าวถึง
เจตจำนงร่วมกันของสังคม และเน้นย้ำหลักการเสรีภาพ เสมอภาค และภราดรภาพ โดยมีผลงานสำคัญ คือ
The Social Contract (สัญญาประชาคม)

1. รูสโซ
2. จอห์น ล็อก
3. อริสโตเติล
4. มองเตสกีเออร์
5. โทมัส ฮอบส์


นักปรัชญาการเมือง

- โทมัส ฮอบส์** - อำนวยการปกครองอยู่ที่กษัตริย์ อำนาจกษัตริย์ไม่ใช่เทวสิทธิ์
แต่มาจากความยินยอมของประชาชน ผลงานสำคัญ Leviathan
- จอห์น ล็อก** - เน้นสิทธิธรรมชาติ สิทธิพื้นฐานของประชาชน ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจ
↓
Liberty
- รัฐบาลตั้งขึ้นมาด้วยความยินยอมของประชาชน
และต้องรับผิดชอบความเป็นอยู่ของประชาชน
- หากรัฐบาลทำผิดสัญญา ประชาชนสามารถล้มล้างรัฐบาลได้
- แนวคิดนี้มีอิทธิพลต่อการปฏิวัติอันรุ่งโรจน์ในอังกฤษ
- ผลงานสำคัญ Two Treatises of Government
An Essay Concerning Human Understanding
- มองเตสกีเออร์** - เสนอแนวคิดการแบ่งแยกอำนาจ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ
ทั้งสามอย่างถ่วงดุลอำนาจกัน แนวคิดนี้มีอิทธิพลต่อรัฐธรรมนูญอเมริกา
- ผลงานสำคัญ The Spirit of Law
- รูสโซ** - เจตจำนงร่วมของประชาชน (General Will) อำนาจอธิปไตยของประชาชน
- ถ้าหากรัฐบาลทำผิดสัญญา ประชาชนมีสิทธิล้มรัฐบาลได้
- แนวคิดนี้มีอิทธิพลต่อการปฏิวัติฝรั่งเศส
- ผลงานสำคัญ The Social Contract
มนุษย์ทุกคนเกิดมาอิสระ แต่ทุกคนถูกแห่งเขาถูกพันธนาการ
- วอลแตร์** - เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง สามารถวิจารณ์การเมืองได้
- ผลงานสำคัญ The Philosophical Letters



Russo : Social Contract





34. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการปฏิวัติอิสลามอิหร่านใน ค.ศ. 1979

1. การปฏิวัติขาว
2. การเนรเทศอิหม่ามโคเมย์นือออกนอกประเทศ
3. การเป็นพันธมิตรกับชาติตะวันตก
4. การต่อต้านศาสนาอิสลาม
5. การขัดแย้งกับต่างชาติและปัญหาการเมืองภายใน

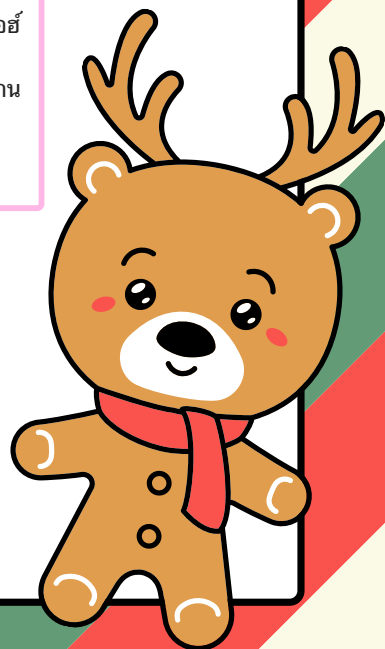
การปฏิวัติอิสลามอิหร่าน คือการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ซึ่งปกครองแผ่นดิน “เปอร์เซีย” มายาวนานนับ 2,500 ปี ตั้งแต่ยุคกษัตริย์ “ไซรัสมหาราช” ผู้สถาปนาอาณาจักรเปอร์เซียในยุค 500 ปีก่อน ค.ศ. และมาสิ้นสุดในยุค “ซาห์ โมฮัมหมัด เรซา ปาห์ลาวี” กษัตริย์องค์สุดท้ายใน ค.ศ.1979 หรือ พ.ศ.2522

การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้เกิดขึ้น โดยการปฏิวัติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ แตกต่างจากการปฏิวัติในประเทศอื่นๆ โดยไม่ได้มีมูลเหตุดังเช่นที่เคยมีมา เช่น เกิดวิกฤติเศรษฐกิจการเงิน การก่อกบฏ การยึดอำนาจของกองทัพ การแพ้สงคราม หรือถูกแทรกแซงจากต่างชาติ ฯลฯ และเกิดขึ้น ในช่วงที่อิหร่านค่อนข้างเจริญรุ่งเรืองมั่งคั่งทางวัตถุ

แต่การปฏิวัติอิสลามเกิดขึ้นจากความต้องการของประชาชนชาวมุสลิมนิกายชีอะห์ ซึ่งต้องการนำเอาหลักคำสอนของอิสลามที่มีคัมภีร์อัล-กุรอาน เป็นธรรมนูญสูงสุดมาปกครองประเทศ แทนระบอบการปกครองเดิม ซึ่งขณะนั้น ซาห์ โมฮัมหมัด เรซา ปาห์ลาวี ก็ถูกมองว่าเป็น “หุ่นเชิด” ของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นทุนนิยมตะวันตก

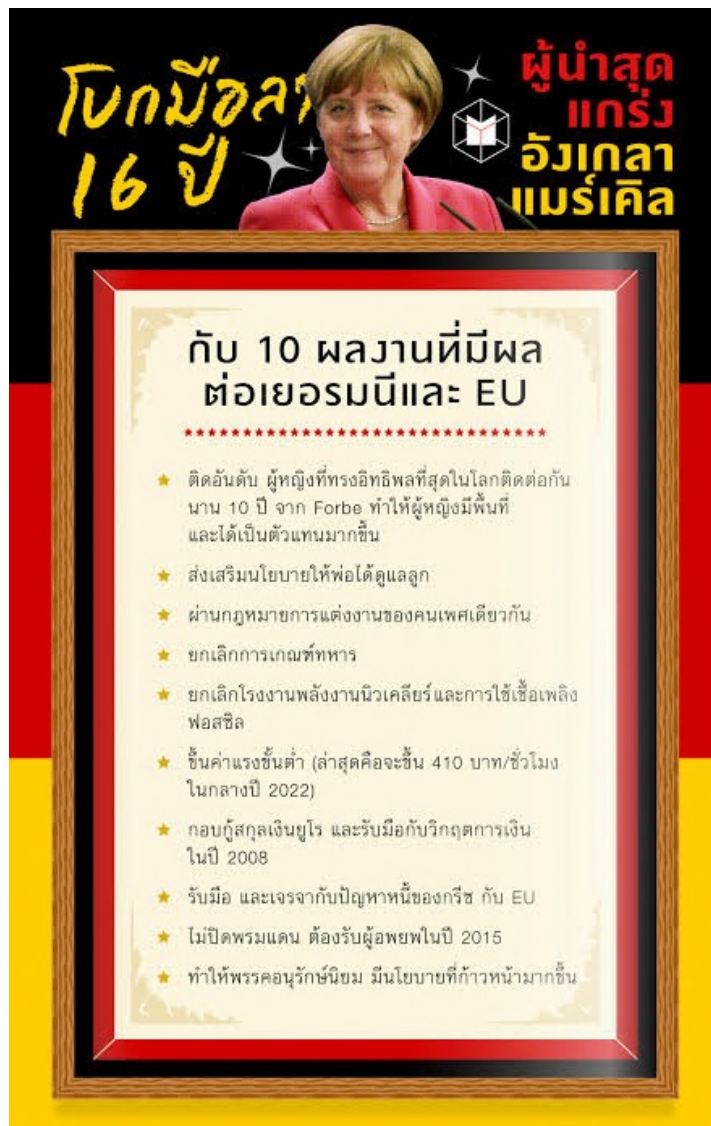
ผู้นำการปฏิวัติอิสลามเป็นเหล่าผู้ทรงความรู้ทางศาสนา นำโดยอิหม่าม “อยาตุลลอฮ์ รุฮุลลอฮ์ โคเมย์นี” ผู้นำฝ่ายค้าน โดยการเดินขบวนต่อต้านพระเจ้าซาห์เริ่มขึ้นในเดือน ต.ค.2520 พัฒนาเป็นการณรงค์ตีแผ่ทั้งภาคฆราวาสและศาสนา บานปลายเป็นการสไตรก์นัดหยุดงาน และประท้วงใหญ่จนประเทศเป็นอัมพาต

ที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/foreign/1497595>



35. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับนโยบายของอดีตนายกรัฐมนตรี อังเกลา โดเรเธีย แมร์เคิล แห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

1. การประกาศยกเลิกกฎหมายการเกณฑ์ทหาร และลดขนาดของกองทัพ
2. การผลักดันกฎหมายการแต่งงานของเพศเดียวกัน แม้จะมาจากพรรคที่เป็นอนุรักษนิยม
3. การสนับสนุนให้เยอรมนีเป็นแหล่งเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานของภาครัฐและเอกชน
4. การเปิดรับผู้อพยพและผู้ได้รับผลกระทบจากสงครามผู้ดูแลของเยอรมนี
5. การประกาศยกเลิกโรงงานไฟฟ้านิวเคลียร์ และการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลทั้งหมด



36. ข้อใดอธิบายไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

1. แหล่งโบราณคดีถ้ำผีแมน - พบวัฒนธรรมโลงไม้และการฝังศพ
2. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า - พบวัฒนธรรมสมัยหินใหม่
3. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง - พบร่องรอยความรู้เรื่องการปลูกข้าว และมีการใช้เหล็ก
4. แหล่งโบราณคดีคลองท่อม - เป็นแหล่งอุตสาหกรรมทำแก้วและการผลิตลูกปัด
5. แหล่งโบราณคดีถ้ำหมอบลิว - พบวัฒนธรรมสมัยหินกลาง

"แหล่ง โบราณคดีบ้านเชียง" เป็นแหล่งทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย โบราณวัตถุและหลักฐานทาง โบราณคดีประเภทต่าง ๆ ที่พบจากแหล่ง โบราณคดีแห่งนี้เป็น ประจักษ์พยานยืนยันถึงสังคมและวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีพัฒนาการทั้งด้าน เศรษฐกิจ วิทยาการและศิลปะอย่างแท้จริง และพัฒนาการเหล่านั้นได้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันมา นับพัน ๆ ปี

วัฒนธรรมบ้านเชียงจึงนับว่าเป็นวัฒนธรรมที่มีความสำคัญแห่งหนึ่งของ โลก มีประวัติความเป็น มาอันยาวนานนับพันๆ ปี โดยมีการพัฒนาการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่บ้าน รู้จักปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์ ตั้งแต่เริ่มแรกคือเมื่อประมาณ 5,600 ปีมาแล้ว รวมทั้งมีการจัดระบบเช่น การฝังศพเป็นประเพณี สืบทอดต่อ ๆ กันมาหลายสมัย นับเป็นหลักฐานสำคัญ ในการศึกษาเรื่องการจัดระบบสังคมสมัย ก่อนประวัติศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญทางด้านเทคโนโลยี เช่น "การผลิตภาชนะดินเผาด้วยฝีมือระดับสูง", "การผลิตเครื่องมือเครื่องใช้ทำด้วยโลหะ" โดย เป็นการประดิษฐ์คิดค้นที่มีวิธีการเป็นของวัฒนธรรมบ้านเชียงเอง มิได้รับอิทธิพลจากจีนหรือ อินเดียตามที่เคยเข้าใจกัน

นอกเหนือไปจาก โบราณวัตถุประเภทต่างๆ ทำจากวัสดุธรรมชาติที่ช่วยสร้างความเข้าใจเรื่อง สังคมและเทคโนโลยีแล้ว การขุดค้นที่บ้านเชียงยังพบกระดูกสัตว์ชนิดต่างๆ และเปลือกหอยด้วย ซึ่งทำให้นัก โบราณคดีสามารถเข้าใจ และอธิบายถึงวิถีทางการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัย ก่อนประวัติศาสตร์ช่วงนั้นได้ จากหลักฐานการใช้เหล็กและจากกระดูกควายที่พบ นัก โบราณคดี สรุปได้ว่ามนุษย์รู้จักการทำนา ในที่ลุ่มและมีการไถนาแล้วเมื่อราวเกือบ 3,000 ปีมาแล้ว ส่วนหลักฐานกระดูกสัตว์ต่าง ๆ และเปลือกหอยหลายชนิด นัก โบราณคดีสามารถบอกได้ว่าสัตว์ชนิดใด น่าจะเป็นสัตว์เลี้ยง และสัตว์ชนิดใดเป็นสัตว์ที่ถูกล่าหรือจับมาเป็นอาหาร

ที่มา : <https://www.prd.go.th/th/content/category/detail/id/31/iid/217495>

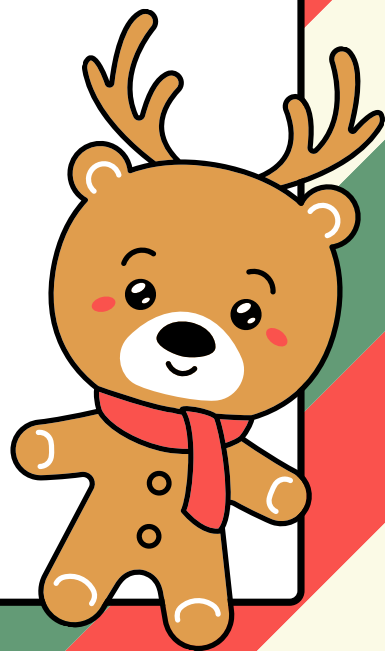




37. แคว้นสุโขทัยมีศิลปกรรมที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน คือ พระพุทธรูปสุโขทัยจะมีความอ่อนช้อย และงดงามมากที่สุด โดยเฉพาะ (ก) พระพุทธรูปลีลา หรือ (ข) การสร้างพระสี่อริยาบถ คือ นั่ง ยืน นอน และ ปรีณิพพาน ส่วนด้านสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ คือ (ค) เจดีย์ทรงระฆัง ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ และทรงปราสาท ส่วนอาณาจักรอยุธยา ศิลปกรรมที่โดดเด่น คือ (ง) พระพุทธรูปแบบทรงเครื่องใหญ่ ซึ่งเป็นพระพุทธรูปทรงเครื่องกษัตริย์ (จ) การสร้างเจดีย์นิยมสร้างเป็นเจดีย์ย่อมุมไม้ยี่สิบ และโดย (ฉ) พระปราสาทที่ วัดภูเขาทอง ที่ได้รับอิทธิพลจากขอม ส่วนสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้น (ช) รัชกาลที่ 1 มีความนิยมในศิลปกรรมแบบจีน จนนำไปสู่การเรียกว่า ศิลปะแบบพระราชนิยม ต่อมารัชกาลที่ 2 ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งให้มีการฝึกหัดวิชาช่างถมขึ้น (ซ) ในเมืองนครศรีธรรมราช จนมีคำเรียกติดปากว่า “ถมนคร” และในสมัย (ฅ) รัชกาลที่ 3 มีการประดิษฐ์ยอดชุ้มและปราสาทต่างๆ เป็นรูปทรงมงกุฏ เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม และวัดอรุณราชวราราม เป็นต้น

จากข้อมูลเกี่ยวกับศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมไทยข้างต้น ข้อความใดไม่ถูกต้องทั้งหมด

1. ก ค ง จ และ ฉ
2. ข ค จ ฉ และ ช
3. ข ค ง ฉ และ ซ
4. ก ง จ ฉ และ ฅ
5. ค ง จ ซ และ ช



ศิลปะสุโขทัย

พระสี่อิริยาบถ คือ กลุ่มพระพุทธรูปขนาดใหญ่ในศิลปะสุโขทัย ที่สร้างรวมกันให้พระพุทธรูปทั้งสองคู้หันหลังชนกัน ประกอบด้วยพระพุทธรูปในอิริยาบถเดิน ยืน นั่ง และนอน มีลักษณะแกนรับน้ำหนักก่ออิฐถือปูนที่เป็นอาคารรูปแบบหนึ่ง พระพุทธรูปปางลีลาประดิษฐานด้านตะวันออกเสมอ พระพุทธรูปยืนที่ผนังตะวันตก พระพุทธรูปนอนอยู่ด้านทิศเหนือ พระพุทธรูปนั่งอยู่ด้านทิศใต้ อย่างไรก็ตามอาจมีบางแห่งสลับทันกัน ส่วนตำแหน่งที่สร้างจะมีวิหารต่อเนื่องไปทางทิศตะวันออก แกนสี่เหลี่ยมนี้จะแทนเจดีย์ประธานของวัด ดังปรากฏที่วัดเชตุพน จังหวัดสุโขทัย

พุทธเจดีย์สมัยสุโขทัย จำแนกได้ตามลักษณะรูปทรงดังนี้

1. พระเจดีย์ทรงดอกบัวตูม
2. พระเจดีย์ทรงระฆังหรือดอกบัวคว่ำ
3. พระเจดีย์ทรงพระปรารค์
4. เจดีย์บุษบก หรือ เจดีย์วิมาน
5. เจดีย์จอมแห
6. เจดีย์ทรงปราสาท

ศิลปะอยุธยา


ยุคที่สาม สมเด็จพระเจ้าปราสาททองทรงโปรดศิลปกรรมแบบเขมร ศิลปกรรมยุคนี้เริ่มมีหน้าต่างเปิดปิดได้ ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้รับอิทธิพลสถาปัตยกรรมแบบยุโรป มีการก่อสร้างซุ้มประตูหน้าต่างโค้งแหลมแบบกอธิค เช่น วัดกุฎีดาว อาคารต่าง ๆ เริ่มนิยมทำเป็นเส้นโค้งที่ฐานและหลังคา คงเป็นลักษณะสืบเนื่องมาแต่ครั้งศิลปะสมัยสุโขทัย การมุงกระเบื้องใช้กระเบื้องชนิดทางตัดและกระเบื้องชนิดกาบ มีกระเบื้องเชิงชายประกอบ มีการใช้กระเบื้องเคลือบครั้งแรกในแผ่นดินสมเด็จพระเพทราชา ยุคนี้ยังมีเจดีย์ที่เป็นแบบฉบับเรียกว่า เจดีย์ย่อเหลี่ยมไม้สิบสอง

พระพุทธรูปยุคปลายมีการสร้างพระพุทธรูปทรงเครื่องแบบพระมหากษัตริย์ โดยมีอยู่ 2 แบบคือ พระพุทธรูปทรงเครื่องใหญ่ และพระพุทธรูปทรงเครื่องน้อย ศิลปะการสลักไม้และปั้นปูนประดับพุทธสถานของสมัยอยุธยายุคปลาย มีความงามสูงสุด ลวดลายทำเป็นลายกระหนก อ่อนพลิ้วช้อนกัน ปลายกนกสะบัดปลาย บิดไปมาราวกับธรรมชาติของเถาไม้และใบไม้ที่อ่อนไหว ลวดลายต่าง ๆ เริ่มประดิษฐ์เป็นแบบแผนเฉพาะตัวของไทยมากขึ้น

ศิลปะรัตนโกสินทร์

สถาปัตยกรรมแบบพระราชนิยมในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นรูปแบบสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนาสร้างขึ้นในช่วงสมัยของ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีรูปแบบผสมผสานระหว่างศิลปะไทยกับศิลปะจีน ศิลปการก่อสร้างที่ปรากฏในสมัยนี้อีกอย่างก็คือมีการประดิษฐ์ยอดซุ้มและยอดปราสาทเป็นรูปทรงมงกุฏ ตามยอดมณฑป ยอดซุ้มประตู ยอดหอระฆัง ตัวอย่างสถาปัตยกรรม อาทิ พระปรารค์วัดอรุณราชวราราม การสร้างพระมหาเจดีย์ชานพระมหาเจดีย์ศรีสรรเพชญดาญาณ





38. ข้อใดไม่ใช่พระราชกรณียกิจหรือพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

1. ทรงตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2464
2. ทรงริเริ่มสร้างโรงเรียนแทนการสร้างวัดประจำรัชกาล
3. ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรกที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ
4. ทรงริเริ่มการพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวง (KING'S SCHOLARSHIP)
5. ทรงสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัฒนามาจากโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือน

พระราชกรณียกิจทางการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวนับได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของประเทศ แต่เดิมนั้นการศึกษามุ่งเน้นเพียงให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ แต่เมื่อล่วงเข้าสู่รัชสมัยของพระองค์ความรู้เพียงอ่านออกเขียนได้ไม่เพียงพอที่จะใช้ทั้งในการประกอบอาชีพและการพัฒนาประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริให้ปฏิรูปการศึกษาไทยเสียใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับการศึกษาโดยทั่วไป จึงมีการตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2464 ขึ้นเพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้

ทรงริเริ่มสร้างโรงเรียนขึ้นแทนวัดประจำรัชกาล ได้แก่ โรงเรียนมหาดเล็กหลวง ซึ่งในปัจจุบันคือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ทั้งยังทรงสนับสนุนกิจการของโรงเรียนราชวิทยาลัยซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาขึ้นในปี พ.ศ. 2440 (ปัจจุบันคือโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์) และในปี พ.ศ. 2459 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐาน “โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” ขึ้นเป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย การเปิดโรงเรียนในเมืองเหนือ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งยังทรงดำรงพระอิสริยยศสยามมกุฎราชกุมารได้เสด็จพระราชทานนาม โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2449 ซึ่งไม่เพียงแต่การนำรูปแบบการศึกษาตะวันตกมายังหัวเมืองเหนือเท่านั้น แต่ยังแฝงนัยการเมืองระหว่างประเทศเอาไว้ด้วยเห็นได้จากการเสด็จประพาสมณฑลพายัพทั้งสองครั้งระหว่าง พ.ศ. 2448-2450 พระองค์ได้ทรงสนพระทัยในกิจการโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่ทั้งสิ้น โดยพระองค์ทรงบันทึกไว้ในพระราชนิพนธ์ "เที่ยวเมืองพระร่วง" และ "ลิลิตพายัพ" ทั้งนี้ เป้าหมายของการจัดการศึกษายังแฝงประโยชน์ทางการเมืองที่จะให้ชาวท้องถิ่นกลมเกลียวกับไทยอีกด้วย





39. ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถึงการกระจายประชากรโลกไม่ถูกต้อง

1. ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ตอนเหนือของเส้นศูนย์สูตร
2. ประชากรอาศัยหนาแน่นบริเวณขอบของทวีป
3. ประชากรลดลงตามความสูงที่เพิ่มขึ้น
4. ประชากรมักกระจุกตัวอยู่บริเวณภูเขา
5. ประชากรอาศัยตามที่ราบลุ่มแม่น้ำและชายฝั่ง

นี่คือ Peters และ Larkin (1979) ได้วิเคราะห์แบบแผนการกระจายประชากรโลกไว้ดังต่อไปนี้

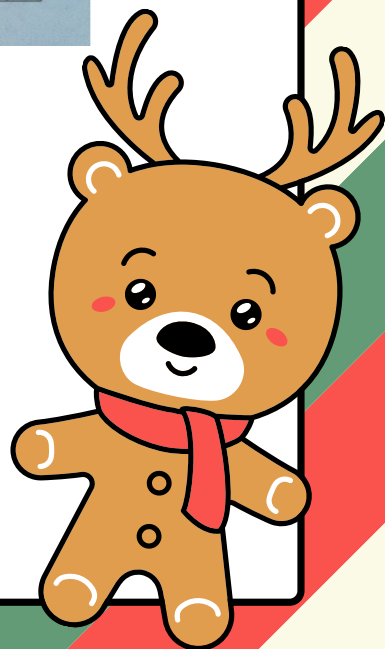
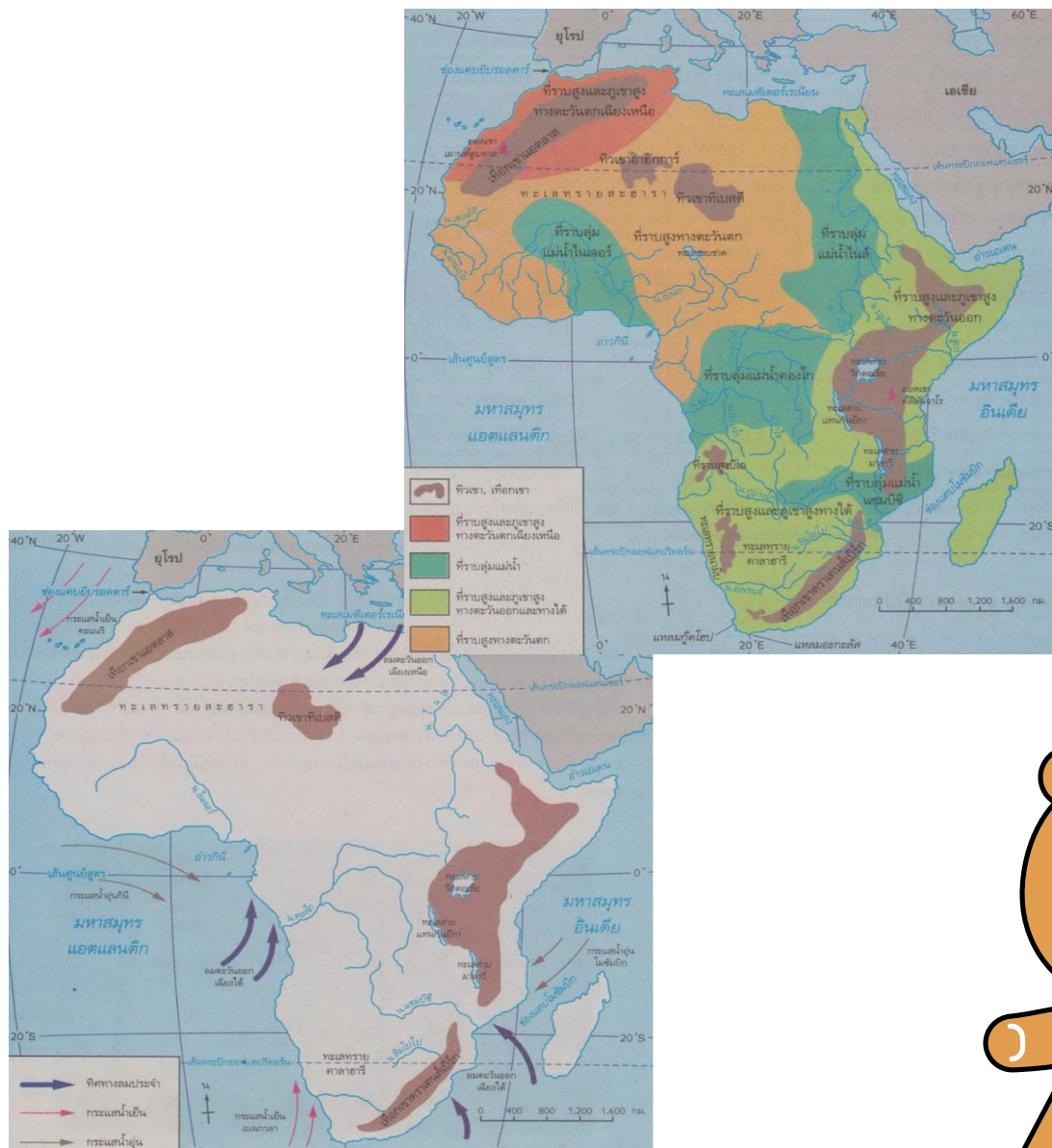
1. ประชากรส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในพื้นที่เฉพาะแห่งซึ่งประมาณว่าประชากร 90 เปอร์เซ็นต์ อาศัยอยู่บนพื้นโลกมีเนื้อที่เพียง 10 เปอร์เซ็นต์เท่านั้น
2. ประชากรโลกประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์อาศัยอยู่ในซีกโลกเหนือ และอีก 10 เปอร์เซ็นต์อาศัยอยู่ในซีกโลกใต้
3. ประชากรโลกประมาณ 75 เปอร์เซ็นต์จะอาศัยอยู่ชายขอบทวีป ภายในรัศมี 1,000 กิโลเมตร (600 ไมล์) ห่างจากทะเลและประชากรโลกประมาณ 67 เปอร์เซ็นต์ อาศัยอยู่ภายในรัศมี 500 กิโลเมตร (300 ไมล์) จากฝั่งทะเล และ
4. จำนวนประชากรโลกจะมีจำนวนน้อยลงในเขตที่สูง Clarke (1972) ได้บันทึกไว้ว่าประชากรโลกประมาณ 56 เปอร์เซ็นต์ อาศัยอยู่ในที่ราบและสูงไม่เกิน 200 เมตร (656 ฟุต) และประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์อาศัยอยู่ในเขตที่สูงไม่เกิน 500 เมตร (1640 ฟุต)





40. เพราะเหตุใดพื้นที่เกษตรในทวีปแอฟริกาจึงกระจายอยู่บริเวณขอบทวีป เช่น ประเทศเซาต์แอฟริกา ประเทศไนจีเรีย ประเทศยูกันดา และประเทศโซมาเลีย เป็นต้น

1. เนื่องจากมีแรงงานภาคการเกษตร
2. เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเขตทะเลทราย
3. เนื่องจากมีระบบชลประทานที่สำคัญ
4. เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมอุตสาหกรรม
5. เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้นชายฝั่ง



41. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถึงปัจจัยทางกายภาพที่มีต่อการเก็บกักสารมลพิษไว้ในเมืองลอสแอนเจลิส รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ไม่ถูกต้อง

1. ลมบกอ่อนแรงกว่าลมทะเล
2. ลมจากพื้นราบสู่ภูเขาแรงกว่าลมจากภูเขาสู่พื้นราบ
3. ลักษณะหุบเขาล้อมรอบ
4. ตำแหน่งที่ตั้งที่อยู่ติดชายฝั่งทะเล
5. มลพิษส่วนใหญ่มาจากกิจกรรมทางคมนาคมและอุตสาหกรรม



ความสัมพันธ์ระหว่างสารมลพิษกับ สภาพทางภูมิศาสตร์


เมื่อมีสารมลพิษอยู่ในบรรยากาศ สภาพภูมิอากาศ และภูมิประเทศในทีนั้น จะมีผลต่อสถานะมลพิษเป็นอย่างยิ่ง ลมแรงย่อมพัดพาสารมลพิษให้กระจายตัวไปได้อย่างรวดเร็ว ในขณะที่ลมสงบ ทำให้สารมลพิษอยู่นิ่ง และอาจเกิดอันตรายในบริเวณใกล้เคียง ในทางตรงกันข้ามการชักนำเอาสารมลพิษให้ฟุ้งกระจายไปไกลดังเช่น การต่อปล่องควันให้สูงนั้น อาจไม่แก้ปัญหาในระยะยาว แต่กลับสร้างปัญหามลพิษกับสถานที่อื่น ซึ่งอยู่ห่างไกลก็เป็นได้

อุณหภูมิของบรรยากาศ ควบคุมการกระจายตัวของสารมลพิษ ตามปกติอากาศจะเย็นลงเป็นลำดับตามความสูง ลักษณะเช่นนี้มักเกิดขึ้นในเวลากลางวัน เมื่อแสงแดดส่องถึงพื้นดิน และช่วยพาให้สารมลพิษลอยสูงขึ้น ส่วนในเวลากลางคืนจนจวนรุ่งสางก่อนพระอาทิตย์ขึ้น พื้นดินจะแผ่รังสีความร้อนที่สะสมไว้ บรรยากาศใกล้พื้นจึงเย็นลงกว่าอากาศข้างบน ลักษณะความผกผันของอุณหภูมิ (inversion) นี้ นอกจากไม่ช่วยให้สารมลพิษกระจายตัวขึ้นสูงแล้ว ยังกลับเก็บกักไว้กับที่ หรือกดให้ลอยต่ำลง

สภาพภูมิศาสตร์นี้มีความสำคัญต่อมลพิษทางอากาศเป็นอย่างยิ่ง ดังเช่น นครลอสแอนเจลิส ซึ่งมีหุบเขาล้อมรอบ และอยู่ประชิดฝั่งทะเล มลพิษซึ่งเกิดจากการจราจรไม่สามารถกระจายพ้นออกจากหุบเขาได้ เพราะลมบกอ่อนแรงกว่าลมทะเล และลมจากพื้นราบสู่ภูเขาอ่อนกว่าลมจากภูเขาสู่พื้นราบ จึงเกิดการเก็บกักสารมลพิษไว้ในแอ่ง จนเป็นอันตรายต่อชาวเมืองในบางโอกาส

ที่มา : <https://www.saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=15&chap=9&page=t15-9-infodetail06.html>





42. ความสำคัญของบันทึกपालเลอแก้วซ์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยคือข้อใด

1. เป็นเอกสารชั้นต้นที่อธิบายเรื่องราวและรัชสมัยของพระมหากษัตริย์สมัยอยุธยาตอนกลาง
2. เป็นเอกสารชั้นรองเกี่ยวกับเหตุการณ์การปกครอง และเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 1-2
3. เป็นเอกสารชั้นต้นเกี่ยวกับสภาพสังคม การปกครอง ราชสำนัก ชีวิตผู้คน ในสมัยรัชกาลที่ 3-4
4. เป็นเอกสารชั้นต้นเกี่ยวกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงรัชกาลที่ 3
5. เป็นเอกสารชั้นรองเกี่ยวกับราชสำนัก การปกครอง และคณะสงฆ์ไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย

หนังสือบันทึกเรื่องมิสซังแห่งกรุงสยาม เป็นบันทึกเหตุการณ์สำคัญของสังฆราชปาลเลอ แก้วซ์ ชาวต่างชาติที่เข้ามาพำนักในเมืองไทย สมัยต้นรัตนโกสินทร์ โดยเขียนบรรยายถึงกรุงสยามในสมัยต้นรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ประชาชน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภาษา ศาสนา เรื่องราวในราชสำนักสยาม ตลอดจนถึงการเข้ามาเผยแพร่คริสต์ศาสนาในเมืองไทย


ที่มา : <https://www.finearts.go.th/songkhlalibraryk/view/20500-บันทึกเรื่องมิสซังแห่งกรุงสยาม>



43. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพของสตรีในประวัติศาสตร์ไทย

1. รัชกาลที่ 4 มีการตราพระราชบัญญัติผัวชายเมีย บิดามารดาชายบุตร พ.ศ. 2410
2. รัชกาลที่ 8 มีการออกกฎหมายให้ชายมีภรรยาได้เพียงคนเดียว พ.ศ. 2478
3. รัชกาลที่ 5 ทรงแต่งตั้งให้พระอัครมเหสี ดำรงตำแหน่ง ผู้สำเร็จราชการแผ่นดินต่างพระองค์
4. ประเทศไทยมีกำนันและผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้หญิงคนแรกใน พ.ศ. 2525
5. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2490 กำหนดให้ผู้หญิงมีสิทธิในการเลือกตั้งครั้งแรก






44. ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถึงสัญลักษณ์ในแผนที่ไม่ถูกต้อง

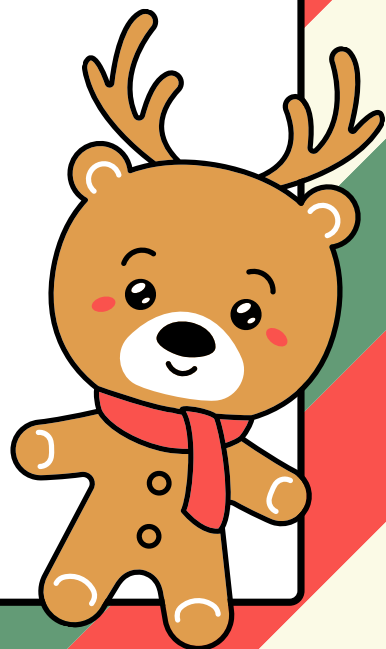
1. สัญลักษณ์คือ เครื่องหมายหรือสิ่งที่คิดขึ้นเพื่อใช้แทนรายละเอียดที่ปรากฏอยู่บนภูมิประเทศ
2. การกำหนดลักษณะของสัญลักษณ์ควรออกแบบให้เป็นมาตรฐานสากลมากที่สุด
3. สัญลักษณ์ที่ดีที่สุดควรเป็นเครื่องหมายที่มีคำอธิบายรายละเอียดประกอบ
4. การออกแบบสัญลักษณ์ควรพยายามออกแบบให้คล้ายของจริงมากที่สุด
5. สัญลักษณ์สีในแผนที่อาจใช้การดูคำอธิบายประกอบ





45. ถ้านักเรียนต้องการเปรียบเทียบพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วมในจังหวัดอุบลราชธานีย้อนหลัง 5 ปี ควรเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. แผนที่อ้างอิงทั่วไป
2. รูปถ่ายทางอากาศ
3. ภาพจากดาวเทียม
4. ระบบนำทางด้วยดาวเทียม
5. ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการ



46. เพราะเหตุใด แนวสันเขากลางมหาสมุทรแอตแลนติก มักเกิดการปะทุของภูเขาไฟและแผ่นดินไหวอยู่เสมอ

1. เนื่องจากเป็นบริเวณที่แผ่นธรณีทวีปเคลื่อนเข้าหาแผ่นธรณีทวีป
2. เนื่องจากเป็นบริเวณรอยต่อระหว่างแผ่นอเมริกาเหนือกับแผ่นยูเรเชียและแผ่นแอฟริกา
3. เนื่องจากเป็นการเคลื่อนตัวสวนกันของรอยเลื่อนตามแนวระดับ
4. เนื่องจากเป็นบริเวณที่แผ่นธรณีมหาสมุทรความหนาแน่นกว่าจึงมุดลงใต้แผ่นธรณีทวีป
5. เนื่องจากเป็นบริเวณที่เรียกว่า วงแหวนแห่งไฟ ทำให้มีภูเขาไฟ และแผ่นดินไหวเกิดขึ้นอย่างเสมอ



1. รอยต่อที่แผ่นเปลือกโลกจะแยกจากกัน (Divergent Boundary)

เกิดขึ้นตรงรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลก 2 แผ่น ที่อยู่ใต้มหาสมุทรมากกว่าบนพื้นทวีป โดยที่แผ่นทั้งสองมีการเคลื่อนที่แยกออกจากกัน ทำให้เกิดรอยแยกใต้ท้องมหาสมุทร และหินหลอมละลายที่อยู่ลึกลงไปจะดันออกมาตามรอยแยก เมื่อกระทบกับความเย็นจะแข็งตัว และกลายเป็นหินเปลือกโลกใหม่ และเกิดเป็นสันเขา เมื่อแผ่นเปลือกโลกแยกตัว ต่อไปหินหลอมละลายก็จะออกมาและดันหินที่แข็งตัวออกไปด้านข้าง พื้นมหาสมุทรก็จะแผ่ขยายออกไปเรื่อยๆ ด้วยเหตุนี้จึงมีเปลือกโลกที่เกิดใหม่ใต้มหาสมุทรแอดแลนติกอยู่ตลอดเวลา

2. รอยที่แผ่นเปลือกโลกจะเคลื่อนที่ชนกันและเกยกัน (Convergent Boundary) มี 3 แบบ คือ

2.1 แผ่นธรณีมหาสมุทรชนกัน

แผ่นธรณีมหาสมุทรเกิดขึ้นและเคลื่อนที่ออกจากจุดกำเนิด บริเวณรอยต่อที่แผ่นธรณีเคลื่อนที่ออกจากกัน แรงขับเคลื่อนจากเซลล์การพาความร้อน (Convection cell) ในชั้นฐานธรณีภาค ทำให้แผ่นธรณีมหาสมุทรสองแผ่นเคลื่อนที่ปะทะกัน แผ่นธรณีที่มีอายุมากกว่า มีอุณหภูมิต่ำกว่า และมีความหนาแน่นมากกว่า จะจมตัวลงในเขตมุดตัว ทำให้เกิดร่องลึกก้นสมุทร (Mid oceanic trench) เมื่อแผ่นธรณีจมตัวลง เปลือกมหาสมุทรและเนื้อโลกชั้นบนสุดซึ่งมีจุดหลอมเหลวต่ำจะหลอมละลายเป็นหินหนืด ซึ่งมีความหนาแน่นต่ำกว่าเนื้อโลกในชั้นฐานธรณีภาค จึงลอยตัวขึ้นดันพื้นผิวโลกให้เกิดเป็นหมู่เกาะภูเขาไฟรูปโค้ง (Volcanic island arc) เรียงตัวขนานกับแนวร่องลึกก้นสมุทร บรรดาหินปูนซึ่งเกิดจากสิ่งมีชีวิตได้ทะเล เช่น ปะการัง เป็นตะกอนคาร์บอนเนตมีจุดเดือดต่ำ เมื่อถูกความร้อนจะเปลี่ยนสถานะเป็นแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ลอยตัวสูงขึ้นปลดปล่อยออกทางปล่องภูเขาไฟ ทำให้เกิดการหมุนเวียนของวัฏจักรคาร์บอนและธาตุอาหาร ตัวอย่างหมู่เกาะภูเขาไฟที่เกิดขึ้นด้วยกระบวนการนี้ ได้แก่ หมู่เกาะฟิลิปปินส์ และ หมู่เกาะญี่ปุ่น

2.2 แผ่นธรณีมหาสมุทรชนกับแผ่นธรณีทวีป

แผ่นธรณีมหาสมุทรเป็นหินบะซอลต์ มีความหนาแน่นมากกว่าแผ่นธรณีทวีปซึ่งเป็นหินแกรนิต เมื่อแผ่นธรณีทั้งสองปะทะกัน แผ่นธรณีมหาสมุทรจะจมตัวลงและหลอมละลายเป็นหินหนืด เนื่องจากหินหนืดมีความหนาแน่นน้อยกว่าเนื้อโลกในชั้นฐานธรณีภาค จึงยกตัวขึ้นดันเปลือกโลกทวีปให้กลายเป็นเทือกเขาสูง เกิดแนวภูเขาไฟเรียงรายตามชายฝั่ง ขนานกับร่องลึกก้นสมุทร ตัวอย่างเทือกเขาที่เกิดขึ้นด้วยกระบวนการนี้ ได้แก่ เทือกเขาแอนดิส บริเวณชายฝั่งตะวันตกของทวีปอเมริกาใต้

2.3 แผ่นธรณีทวีปชนกัน

แผ่นธรณีทวีปมีความหนาแน่นมากกว่าแผ่นธรณีมหาสมุทร ดังนั้นเมื่อแผ่นธรณีทวีปปะทะกัน แผ่นหนึ่งจะมุดตัวลงสู่ชั้นฐานธรณีภาค อีกแผ่นหนึ่งจะถูกยกเกยสูงขึ้น กลายเป็นเทือกเขาที่สูงมาก เป็นแนวยาวขนานกับแนวปะทะ ตัวอย่างเทือกเขาสูงที่เกิดขึ้นด้วยกระบวนการนี้ ได้แก่ เทือกเขาหิมาลัย ในประเทศเนปาล เทือกเขาแอลป์ ในทวีปยุโรป

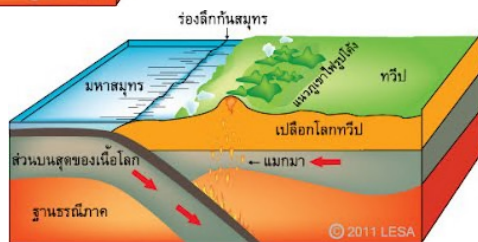
3. รอยต่อที่แผ่นเปลือกโลกเคลื่อนที่สวนกัน (Transform Boundary)

เมื่อแผ่นเปลือกโลกทั้งสอง เคลื่อนที่สวนกันจะทำให้เกิดรอยเลื่อนขนาดใหญ่ขึ้น และหากแผ่นเปลือกโลกเคลื่อนที่กระทบกันอย่างรุนแรงจะทำให้เกิดการสั่นสะเทือนและเกิดแผ่นดินไหวขึ้นได้ แต่มักจะไม่พบภูเขาไฟ

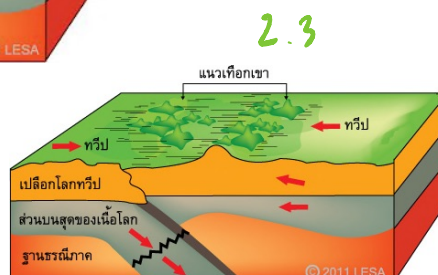
ที่มา : <https://jaiivaree.wordpress.com/โลกของเรา/การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก%2Fลักษณะการเคลื่อนที่ของ/>



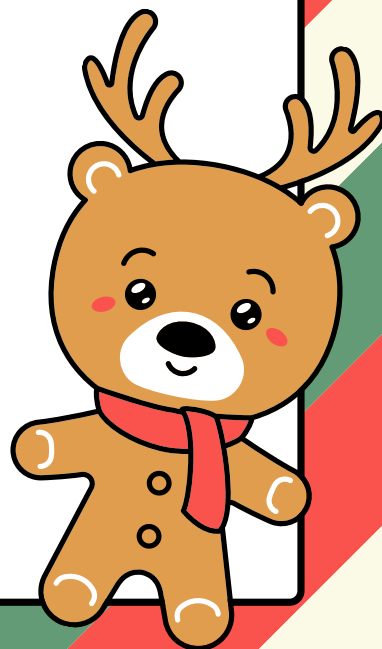
2.1



2.2



2.3





47. เพราะเหตุใดปัจจุบันประเทศไทย จึงไม่มีภัยพิบัติจากการปะทุของภูเขาไฟ แม้ประเทศไทยจะมีภูเขาไฟในทุกภูมิภาค

1. เนื่องจากภูเขาไฟส่วนใหญ่เป็นภูเขาไฟแบบโล่และเป็นภูเขาไฟดับสนิททั้งสิ้น
2. เนื่องจากมีหน่วยงานที่เฝ้าระวังและติดตามการปะทุของภูเขาไฟที่มีประสิทธิภาพ
3. เนื่องจากความเข้มข้นของแมกมาภายในโลกและแรงอัดของแก๊สร้อนมีไม่มาก
4. เนื่องจากการปะทุของภูเขาไฟส่วนใหญ่มักมีโอกาสดังเกิดบริเวณตอนกลางของแผ่นเปลือกโลก
5. เนื่องจากแนวภูเขาไฟของไทยอยู่ใกล้กับวงแหวนแห่งไฟที่มีการปลดปล่อยพลังงานอย่างสม่ำเสมอ

ภูเขาไฟคือ ภูเขาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก มีหินหนืดอยู่ใต้เปลือกโลก ในอุณหภูมิสูงมาก จนเกิดแรงดันและการกระแทกแทรกตัวตามรอยแยกชั้นผิวโลก โดยมีแรงปะทุหรือแรงระเบิดผลักดันหินหนืดที่ร้อนจัด ไออน้ำ เศษหิน ผุ่นละออง และก๊าซต่างๆ เช่น ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ (CO) ก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO₂) และ ก๊าซไนโตรเจน (N₂) เป็นต้น พุ่งออกมาจากปล่องภูเขาไฟ ซึ่งหินหนืดที่พุ่งออกมาเรียกว่า “ลาวา” (LAVA) แต่หินหนืดที่ยังไม่ออกสู่พื้นผิวโลก เรียกว่า “แมกมา” (Magma)

ภูเขาไฟในประเทศไทยส่วนใหญ่จะเป็นภูเขาไฟแบบโล่ และเป็นภูเขาไฟดับแล้ว แม้ว่าจะเคยเกิดการระเบิดมาก่อน แต่นั่นก็ผ่านมานานมากกว่าหมื่นปีแล้ว แต่ก็ยังภูเขาไฟอายุน้อยๆหลงเหลืออยู่บ้าง ตัวอย่างภูเขาไฟที่ว่านี้ เช่น ภูเขาไฟใน จ.บุรีรัมย์ ภูเขาไฟตอยผาคอกหินฟู จ.ลำปาง เป็นต้น ซึ่งเป็นภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้วแต่ก็มีโอกาสที่อาจปะทุขึ้นได้อีก แม้ว่าจะน้อยมากก็ตาม เพราะไม่ได้อยู่แนวมุดตัวเหมือนภูเขาไฟ จ.เลย และ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทำให้นักวิชาการและนักวิจัยเชื่อมั่น ว่าหากเกิดการระเบิดของภูเขาไฟการป้องกันสำหรับ ในประเทศไทย คาดว่าจะสามารถทำได้โดยไม่น่ากังวล

ที่มา : <https://invivo-environnement.com/ภูเขาไฟในไทยจะมีโอกาสป/>



48. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับสึนามิ (tsunami) ไม่ถูกต้อง

1. คลื่นทะเลขนาดใหญ่ที่เคลื่อนตัวอย่างรวดเร็วและมีพลังมาก
2. ส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นเมื่อมีแผ่นดินไหวรุนแรงใต้ท้องทะเล
3. คลื่นเคลื่อนตัวอยู่ในทะเลก่อให้เกิดความรุนแรงมากแต่เมื่อเคลื่อนเข้าใกล้ฝั่งจะเบาลง
4. บริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดสึนามิ ได้แก่ วงแหวนไฟมหาสมุทรแปซิฟิก และมหาสมุทรแอตแลนติก
5. ขณะอยู่ในทะเล คลื่นมีความสูงน้อยกว่า 1 เมตร แต่มีความยาวคลื่น 100 - 200 กิโลเมตร

คลื่นสึนามิ (tsunami) หมายถึง คลื่นซึ่งเคลื่อนตัวในมหาสมุทรด้วยความเร็วสูงมาก และมีพลังรุนแรง สามารถเคลื่อนที่ไปได้เป็นระยะทางไกลๆ เมื่อเคลื่อนที่เข้าสู่บริเวณชายฝั่งจะทำให้เกิดเป็นคลื่นขนาดใหญ่มาก ที่เรียกกันว่า คลื่นยักษ์ ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างใหญ่หลวงต่อชีวิต และทรัพย์สินของผู้คนที่อาศัยอยู่ตามบริเวณชายฝั่ง คลื่นชนิดนี้จึงแตกต่างจากคลื่นธรรมดา ที่เกิดจากแรงลม พัดผ่านเหนือพื้นผิวน้ำในท้องทะเล คำว่า tsunami มาจากภาษาญี่ปุ่น แปลว่า คลื่นอ่าวจอดเรือ (harbour waves) ทั้งนี้ เนื่องจาก บริเวณชายฝั่งของประเทศญี่ปุ่น ที่เป็นอ่าวจอดเรือทางด้าน มหาสมุทรแปซิฟิก มักได้รับภัยจากคลื่นชนิดนี้อยู่บ่อยๆ จึงเรียกชื่อเช่นนั้น ต่อมาชื่อนี้ได้นำไปใช้แพร่หลายจนเป็นที่เข้าใจกัน โดยทั่วไป สำหรับประเทศไทย ราชบัณฑิตยสถานได้บัญญัติศัพท์ของคำว่า tsunami เป็นภาษาไทยว่า คลื่นสึนามิ

คลื่นสึนามิ มักเกิดจากแผ่นดินไหวใต้ทะเล เมื่อเกิดแผ่นดินไหวใต้ทะเล อันเนื่องมาจากแผ่นเปลือกโลก/ธรณีภาค มีการเคลื่อนตัวเกิดรอยเลื่อนทำให้เกิดแรงกระเพื่อมอย่างรุนแรงตรงบริเวณจุดโฟกัสของการเคลื่อนที่ และแรงกระเพื่อมนี้ถูก ถ่ายทอดไปสู่ท่าทะเล ทำให้น้ำทะเลเกิดคลื่นได้น้ำ ลักษณะที่สำคัญของคลื่นสึนามิ คือ เป็นคลื่นที่เคลื่อนตัวในมหาสมุทร ประกอบด้วยชุดคลื่น ที่มีความยาวมาก โดยมีระยะทางระหว่างยอดคลื่นแต่ละลูก ตั้งแต่ ๑๐๐ จนถึง ๒๐๐ กิโลเมตร และมี คาบคลื่น คือ ช่วงเวลาเคลื่อนที่ของยอดคลื่นแต่ละลูก ตั้งแต่ ๑๐ นาที ไปจนถึง ๑ ชั่วโมง สามารถเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง ตั้งแต่ ๗๐๐ จนถึงมากกว่า ๘๐๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง และเคลื่อนที่ไปได้ในระยะทางไกล หลายร้อย หรือหลายพันกิโลเมตร หากไม่มีผืนแผ่นดินใดๆ กันขวางอยู่ในทะเล ขณะเคลื่อนที่อยู่ในบริเวณน้ำลึก ความสูงของคลื่นมีเพียง ๓๐ เซนติเมตร ถึง ๑ เมตร แต่เมื่อเข้าไปถึงบริเวณน้ำตื้น ใกล้ชายฝั่ง จะเพิ่มความสูง และความรุนแรงมากขึ้นตามลำดับ จนอาจมีลักษณะคล้ายกำแพงน้ำขนาดใหญ่ที่ถาโถมเข้าหาชายฝั่ง ยิ่งถ้าบริเวณชายฝั่ง เป็นอ่าวแคบ หรือมีรูปทรงเป็นกรวยยื่นเข้าไปภายในพื้นแผ่นดินด้วยแล้ว คลื่นอาจเพิ่มความสูงได้มากถึง ๓๐ เมตร มวลน้ำมหาศาลที่คลื่นพัดพาขึ้นไปบนฝั่ง จะปะทะกับอาคารบ้านเรือนที่ตั้งอยู่ขวางหน้า ซึ่งถ้าหากเป็นอาคารเดี่ยวๆ ที่มีโครงสร้างไม่แข็งแรง ก็จะถูกทำลายจนราบเรียบ คลื่นสึนามิจึงนับเป็นภัยพิบัติภัย ที่ร้ายแรงมากอย่างหนึ่งของมนุษย์

ที่มา :

https://www.saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=30&chap=8&page=t30_8-infodetail01.html

<https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7288-tsunami>





49. ความสัมพันธ์ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

1. อนุสัญญาไซเตส - สัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์
2. อนุสัญญาเวียนนา - ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
3. อนุสัญญาบาเซล - ของเสียอันตราย
4. อนุสัญญาแรมซาร์ - พื้นที่ชุ่มน้ำ
5. อนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ - อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ



กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

สนธิสัญญาซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อาทิ

1. กรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on **Climate Change - UNFCCC**) : เพื่อรักษาความเข้มข้นของปริมาณก๊าซเรือนกระจก ในชั้นบรรยากาศให้อยู่ในระดับที่ปลอดภัย ให้ระบบนิเวศเกิดความสมดุล และมีมาตรการจัดการไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเกิดผลกระทบต่อการผลิตอาหารและการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
2. **พิธีสารเกียวโต (Kyoto protocol)** : เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอุตสาหกรรม โดยให้ลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งประกอบด้วย คาร์บอนไดออกไซด์ มีเทน ไนตรัสออกไซด์ ซัลเฟอร์เฮกซะฟลูออไรด์ ก๊าซในกลุ่ม ไฮโดรฟลูโอไรด์คาร์บอน (HFCs) และเปอร์ฟลูออไรด์คาร์บอน (PFCs)
3. **ความตกลงปารีส (Paris Agreement)** : เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก กำหนดมาตรการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์และควบคุมอุณหภูมิของโลกไม่ให้เพิ่มขึ้นจนเกินกว่าที่กำหนด
4. **พิธีสารมอนทรีออลว่าด้วย ใช้นสารทำลายชั้นบรรยากาศโอโซน (The Montreal Protocol on Substances that Deplete the Ozone Layer)**

สนธิสัญญาซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ/หรือ ความหลากหลายทางชีวภาพ อาทิ

1. **อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ (Convention on Biological Diversity - CBD)** : เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม
2. **อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora - CITES)**
3. **อนุสัญญาแรมซาร์ (Ramsar Convention)** คือความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์และเพื่อการใช้พื้นที่ชุ่มน้ำอย่างยั่งยืน

สนธิสัญญาซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเกี่ยวกับการจัดการของเสีย มลพิษ และสารเคมีอันตราย อาทิ

1. **อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนและการกำจัดของเสียอันตรายและการกำจัด (Basel Convention on the Control of Transboundary Movements of Hazardous Wastes and Their Disposal)**
2. **อนุสัญญารอตเตอร์ดัมว่าด้วยกระบวนการแจ้งข้อมูลสารเคมีล่วงหน้าสำหรับสารเคมีอันตรายและสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชและสัตว์บางชนิดในการค้าระหว่างประเทศ (Rotterdam Convention on the Prior Informed Consent Procedure for Certain Hazardous Chemicals and Pesticides in International Trade)**
3. **อนุสัญญามินามาตะว่าด้วยปรอท (Minamata Convention on Mercury)**

ที่มา : <https://treaties.mfa.go.th/th/content/กฎหมายสิ่งแวดล้อม>

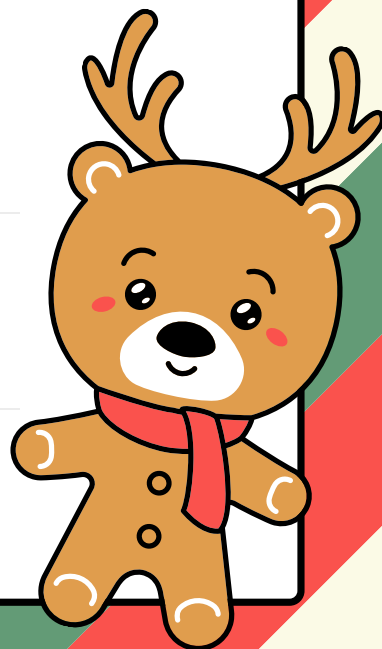


50. หน้ากากอนามัยใช้แล้วจัดเป็นขยะประเภทใด

1. ขยะทั่วไป
2. ขยะติดเชื้อ
3. ขยะพลาสติก
4. ขยะรีไซเคิล
5. ขยะอินทรีย์

ประเภทของขยะ	ตัวอย่าง	ประเภทถังขยะ
1. ขยะทั่วไป (General Waste) ขยะที่ย่อยสลายได้ยาก ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ หรือไม่คุ้มค่าแก่การนำไปรีไซเคิล	ขยะจากสำนักงาน ขยะจากการก่อสร้าง พลาสติก กระดาษ ไม้ แก้ว กระจัง ยาง เศษอิฐ เศษปูน เศษกระดาษ ของพลาสติก หลอด กระดาษชำระ กล่องอาหาร แก้วกระดาษเคลือบ เปลือกลูกอม ของขนม ถุงพลาสติกที่ปนเปื้อนเศษอาหาร ของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป กล่องโฟม พลาสติกห่ออาหาร	ถังขยะสีน้ำเงิน
2. ขยะอินทรีย์ (Organic Waste) ขยะจากร้านอาหาร ครั้วเรือน ตลาดและ การทำการเกษตร ที่สามารถย่อยสลาย และนำไปใช้ได้ง่าย	เศษอาหาร เศษผักผลไม้ เศษเนื้อ ไข่ไก่ กิ่งไม้ ขากสัตว์ มูลสัตว์ ปุ๋ย	ถังขยะสีเขียว
3. ขยะอุตสาหกรรม (Industrial Waste) ขยะจากขั้นตอนการผลิตของโรงงาน อุตสาหกรรม ซึ่งควรพิจารณาแยกชิ้นส่วน ที่ยังสามารถนำกลับมาใช้ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	เศษวัสดุในโรงงาน ขากยานพาหนะ ชิ้นส่วน อะไหล่ที่ใช้ในโรงงานต่างๆ เช่น น็อต ขวด พลาสติก ถุงพลาสติก ขวดแก้ว กระจัง กล่อง กระดาษ เศษพลาสติก โลหะ อลูมิเนียม ยาง รถยนต์ กล่องเครื่องตัด UHT	ถังขยะสีเหลือง สำหรับขยะรีไซเคิล
4. ขยะติดเชื้อและขยะอันตราย (Hazardous Waste) ขยะที่เกิดการปนเปื้อน หรือมีส่วนประกอบ เป็นวัตถุอันตราย และขยะที่ผ่านการใช้ในโรงพยาบาล	แบตเตอรี่ กระจังพลาสติก ฟิล์มถ่ายภาพ ถ่านไฟฉาย หลอดไฟ โทรศัพท์มือถือ ผลิตภัณฑ์บรรจุยาฆ่าแมลง กระจังสเปรย์ เข็มฉีดยา อุปกรณ์ทางการแพทย์ หน้ากากอนามัย	ถังขยะสีแดง

ที่มา : <https://www.exta.co.th/waste-separation/>





GEOGRAPHY

ECONOMICS



*Presented by
@sawatskate*

HISTORY



RELIGION

